

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa VIII – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – **PIERWSZY SEMESTR**

## ROZDZIAŁ I. PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”</li> <li>– określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje numery alarmowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych</li> <li>– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy</li> </ul>

	<p>poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia”</li> <li>– opisuje ogniwa łańcucha przeżycia</li> <li>– ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia stan świadomości poszkodowanego</li> <li>– wymienia objawy utraty przytomności</li> <li>– ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa)</li> <li>– sprawdza, czy poszkodowany oddycha</li> <li>– zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną</li> <li>– umiejętnie stosuje folię NRC</li> <li>– wymienia główne przyczyny omdlenia</li> <li>– charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie</li> <li>– udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</li> <li>– wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</li> <li>– wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego</li> <li>– przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza przedmioty wchodzące w skład</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przeznaczenie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje zasady doboru i przechowywania</li> </ul>	

<p>apteczki pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samochodowej</li> <li>• turystycznej domowej</li> </ul>	<p>i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy</p>		<p>składników apteczki pierwszej pomocy proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia</p>	
<p>– wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</p>	<p>– wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</p> <p>– wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</p> <p>– stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</p>	<p>– bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne</p> <p>– demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa</p>	<p>– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)</p>	
<p>– wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie</p>	<p>– zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów</p> <p>– zakłada temblak</p>	<p>– opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa</p>	<p>– omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa</p>	<p>podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie</p>
<p>– wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie</p>	<p>– demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny</p>	<p>– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oparzeń termicznych</li> <li>• oparzeń środkami chemicznymi</li> <li>• wychłodzenia organizmu i odmrożeń</li> </ul>	<p>– proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci</p>	
<p>– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadławienia</li> </ul>	<p>– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach:</p>	<p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>–zatrucia</li> <li>–tonięcia</li> <li>–porażenia prądem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–zawału serca</li> <li>–udar mózgu</li> <li>–napadu padaczkowego</li> <li>–ciała obcego w oku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ukąszenia, użądlenia</li> <li>- wykonuje na manekinie rękoczojny ratunkowy w przypadku zadławienia</li> <li>- wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w wymienionych wypadkach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–definiuje zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym</li> <li>–wymienia zachowania prozdrowotne</li> <li>–wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków</li> <li>–opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych</li> <li>–oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania</li> <li>– analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia główne choroby cywilizacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie</li> <li>–omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym</li> </ul>