

## Wymagania edukacyjne z historii na poszczególne oceny – klasa 7 szkoły podstawowej

### II semestr

Temat lekcji	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca	Podstawa programowa
<p><b>34.Odzyskanie niepodległości przez Polskę w 1918 r.</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki sprzyjające powstaniu państwa polskiego.</li> <li>2. Polskie ośrodki władzy w Galicji.</li> <li>3. Rada Regencyjna.</li> <li>4. Wielkopolska i zabór pruski.</li> <li>5. Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej.</li> <li>6. Przyjazd J. Piłsudskiego.</li> <li>7. Problemy u progu niepodległości.</li> <li>8. Sprawa polska na</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kiedy Polska odzyskała niepodległość;</li> <li>– wie, kto został naczelnikiem państwa polskiego w 1918 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia sytuację w państwach zaborczych w chwili zakończenia I wojny światowej;</li> <li>– wymienia miejsca, w których kształtowały się ośrodki władz niepodległej Polski;</li> <li>– wie, dlaczego 11 listopada 1918 r. uważamy za dzień odzyskania niepodległości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna postacie: Wincentego Witosa, Józefa Hallera, Ignacego Daszyńskiego, Ignacego Paderewskiego, Romana Dmowskiego i omawia ich wpływ na kształtowanie się polskich ośrodków władzy w 1918 r.;</li> <li>– zna postanowienia konferencji paryskiej odnośnie ziem polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wpływ sytuacji międzynarodowej na możliwości odzyskania niepodległości przez Polskę .r 1918 w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje postawy Polaków i sposób wykorzystania sytuacji międzynarodowej do odzyskania niepodległości przez Polskę;</li> <li>– rozumie wpływ interesów państw Europy Zachodniej na postanowienia konferencji odnośnie ziem polskich</li> </ul>	XXVI–3.

<p>konferencji paryskiej. 9. Kształtowanie się wojska polskiego.</p>						
<p><b>35. Lekcja powtórzeniowa. Świat i Polska na przełomie XIX i XX wieku</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Sojusze wojskowe na przełomie XIX i XX w.</p> <p>2. Sprawa polska przed I wojną światową i w trakcie trwania konfliktu.</p> <p>3. Odzyskanie niepodległości przez Polskę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuj na mapie kraje ententy i państwa centralne;</li> <li>– wie, które państwa należały do obozu zwycięzców I wojny światowej;</li> <li>– wymienia najważniejsze bitwy I wojny światowej;</li> <li>– wie, co wydarzyło się w roku: 1914, 1917, 1918;</li> <li>– wie, kiedy Polska odzyskała niepodległość;</li> <li>– zna postacie: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Włodzimierza Lenina, Woodrowa Wilsona;</li> <li>– wymienia polskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przebieg I wojny światowej;</li> <li>– charakteryzuje formy prowadzenia działań militarnych w okresie I wojny światowej;</li> <li>– opisuje przemiany zachodzące w Rosji w 1917 r.;</li> <li>– wie, w jakich okolicznościach doszło do odzyskania niepodległości przez Polskę;</li> <li>– przedstawia zmiany w technice i sztuce wojennej, które zaszły w czasie I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przyczyny i skutki powstania dwóch bloków polityczno-militarnych na przełomie XIX i XX w.;</li> <li>– charakteryzuje postawy Polaków przed wybuchem I wojny światowej – przedstawia różne poglądy polityczne;</li> <li>– opisuje stosunek poszczególnych państw do sprawy polskiej w okresie I wojny światowej;</li> <li>– podaje przyczyny i skutki rewolucji lutowej oraz przewrotu bolszewickiego w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wpływ sytuacji międzynarodowej na odzyskanie niepodległości przez Polskę;</li> <li>– przedstawia bezpośrednie i pośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej;</li> <li>– charakteryzuje zmiany polityczne, które zaszły w Rosji w wyniku rewolucji lutowej i przewrotu bolszewickiego</li> </ul>		

	formacje zbrojne biorące udział w I wojnie światowej					
<b>Sprawdzian 4.</b>						
<b>36. Konferencja pokojowa w Paryżu</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Konferencja pokojowa w Paryżu. 2. Postanowienia traktatu wersalskiego 3. Liga Narodów i jej działalność. 4. Mały traktat wersalski.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, gdzie odbyła się konferencja pokojowa;</li> <li>– zna, przynajmniej jedno postanowienie traktatu wersalskiego;</li> <li>– wie, czym zajmowała się Liga Narodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje założycieli i państwa członkowskie Ligi Narodów;</li> <li>– wymienia postanowienia traktatu wersalskiego wobec Niemiec;</li> <li>– wie, jakie państwa brały udział w konferencji pokojowej;</li> <li>– rozumie pojęcie mały traktat wersalski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wszystkie postanowienia traktatu wersalskiego;</li> <li>– wskazuje na mapie państwa powstałe po zakończeniu I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega i omawia różne cele państw biorących udział w konferencji pokojowej;</li> <li>– wskazuje skutki podpisania i niepodpisania małego traktatu wersalskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia długofalowe skutki postanowień traktatu wersalskiego</li> </ul>	XXVII–2.
<b>37. Skutki cywilizacyjne i kulturowe wielkiej wojny</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Społeczne skutki I wojny światowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady ilustrujące wpływ wojny na życie codzienne ludzi po jej zakończeniu;</li> <li>– wskazuje kino,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sytuację Francji, Anglii i USA po zakończeniu wojny;</li> <li>– rozumie pojęcia: katastrofizm, hiperinflacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia wpływ wielkiego kryzysu na życie codzienne, wskazuje działania podjęte przez rządy, aby je minimalizować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przyczyny i skutki wielkich kryzysów gospodarczych, dostrzega ich powiązanie z polityką wewnętrzną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wpływ wielkiej wojny na powstawanie nowych kierunków w sztuce</li> </ul>	XXVII.1.

2. Kryzysy gospodarcze. 3. Sztuka powojenna. 4. Kultura masowa.	telewizję i radio, jako narzędzia kultury masowej			państwa	i rozwój kultury masowej	
<b>38. Związek Sowiecki pod władzą Stalina</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Komunizm wojenny i NEP. 2. Przejęcie władzy przez Stalina. 3. ZSRS i jego polityka gospodarcza, społeczna.	– zna dwóch przywódców ZSRS; – wymienia, przynajmniej 3 cechy państwa totalitarnego; – rozumie i wyjaśnia skrót ZSRS	– rozumie i wyjaśnia pojęcia: kolektywizacja, NEP, socjalizm; – opowiada o traktowaniu obywateli przez władzę ZSRS; – wyjaśnia, na czym polegał totalitarny charakter państwa sowieckiego	– wyjaśnia, dlaczego przeprowadzano tzw. czystki w armii i władzach ZSRS; – wskazuje znaczenie łagrów dla rozwoju przemysłu w ZSRS	– analizuje wprowadzenie kultury jednostki i jego znaczenie dla utrzymania władzy w ZSRS; – porównuje państwo demokratyczne z totalitarnym	– analizuje wpływ kolektywizacji i industrializacji na życie codzienne obywateli ZSRS	XXVII–3.
<b>39. Narodziny faszystów we Włoszech</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Przyczyny przejścia władzy przez B. Mussoliniego. 2. Sytuacja Włoch po I wojnie światowej. 3. Włochy po rządami faszystów.	– wskazuje przywódcę faszystowskich Włoch; – wymienia, co najmniej trzy cechy państwa faszystowskiego	– rozumie pojęcia: faszystów, duce, czarne koszule – opisuje życie w faszystowskich Włoszech; – zna datę dojścia faszystów do władzy we Włoszech	– podaje przyczyny objęcia władzy przez B. Mussoliniego; – wymienia reformy wprowadzone przez faszystów	– omawia znaczenie traktatów laterańskich	– analizuje rolę propagandy w sukcesie partii faszystowskiej	XXVII–3.
<b>40. Niemcy pod władzą Hitlera</b>	– wie, kto przejął władzę	– rozumie pojęcia: nazizm, noc	– wskazuje przyczyny objęcia władzy przez	– omawia znaczenie postanowień	– analizuje rolę propagandy	XXVII–3.

<p><b>Zagadnienia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Republika Weimarska.</li> <li>2. Przejęcie władzy przez A. Hitlera.</li> <li>3. Budowa państwa totalitarnego.</li> <li>4. Żydzi w III Rzeszy.</li> <li>5. Gospodarka i zbrojenia.</li> </ol>	<p>w Niemczech w 1933 r.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kiedy A. Hitler przejął władzę;</li> <li>– rozumie pojęcie III Rzesza;</li> <li>– podaje, przynajmniej 2 przykłady świadczące o tym, że III Rzesza była państwem totalitarnym</li> </ul>	<p>kryształowa, führer, Republika Weimarska, gestapo, ustawy norymberskie, pucz monachijski</p>	<p>A. Hitlera;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia politykę III Rzeszy wobec Żydów;</li> <li>– omawia politykę gospodarczą III Rzeszy</li> </ul>	<p>traktatu wersalskiego wobec Niemiec dla powstania i sukcesu NSDAP;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przyczyny niechęci nazistów wobec Żydów</li> </ul>	<p>w sukcesie A. Hitlera</p>	
<p><b>41. Świat u progu wojny</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie traktatu wersalskiego.</li> <li>2. Japonia dąży do dominacji w Azji.</li> <li>3. Wojna w Hiszpanii.</li> <li>4. Powstanie osi Berlin-Rzym-Tokio.</li> <li>5. Ekspansja III Rzeszy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sojuszników III Rzeszy;</li> <li>– wskazuje ziemie zajęte przez III Rzeszę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie pojęcia: państwa osi, układ monachijski,</li> <li>– wie, kiedy doszło do układu monachijskiego, Anschlussu Austrii, powstania osi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia ekspansywną politykę Japonii;</li> <li>– zna postanowienia traktatów w Locarno i Rapallo;</li> <li>– wskazuje działania podjęte przez III Rzeszę, łamiące postanowienia traktatu wersalskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje przyczyny agresywnej polityki Japonii i III Rzeszy;</li> <li>– omawia politykę zachodniej Europy w stosunku do III Rzeszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny polityki państw zachodnich w stosunku do III Rzeszy i jej skutki;</li> <li>– omawia przyczyny i proces kształtowania się sojuszu III Rzesza – Włochy- Japonia</li> </ul>	<p>XXVII–3.</p>
<p><b>42. Lekcja powtórzeniowa –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje cechy państw totalitarnych na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje życie codzienne w państwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny przejścia władzy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzega wpływ</li> </ul>	

<p><b>Europa i świat po I wojnie światowej</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Traktat wersalski i jego następstwa.  2. Świat po I wojnie światowej.  3. Powstanie i funkcjonowanie państw totalitarnych.</p>	<p>totalitarne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna przywódców państw totalitarnych;</li> <li>– wymienia przynajmniej jedno postanowienie traktatu wersalskiego</li> </ul>	<p>przykładzie ZSRR, III Rzeszy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia społeczne, polityczne i gospodarcze skutki I wojny światowej;</li> <li>– wymienia państwa osi</li> </ul>	<p>totalitarnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje różnice pomiędzy państwami totalitarnymi;</li> <li>– omawia postanowienia traktatu wersalskiego</li> </ul>	<p>przez A. Hitlera, B. Mussoliniego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje przyczyny i skutki kryzysu gospodarczego;</li> <li>– analizuje i wymienia przyczyny narodzin sojuszu państw osi;</li> <li>– opisuje politykę zagraniczną i łamanie postanowień traktatu wersalskiego przez III Rzeszę</li> </ul>	<p>postanowień traktatu wersalskiego na zmiany polityczne w Europie i politykę Niemiec;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje przyczyny polityki państw zachodnich wobec III Rzeszy</li> </ul>	
<p>Sprawdzian 4.</p>						
<p><b>43. Walka o granice państwa polskiego</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Polskie programy wschodnie.  2. Walki o Lwów.  3. Wojna z bolszewikami 1920 r.  4. Powstanie wielkopolskie i powstania śląskie.  5. Plebiscyty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na mapie granice II Rzeczypospolitej</li> <li>– wymienia powstania i wojny, które doprowadziły do ostatecznego kształtu granic państwa polskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kiedy wybuchła wojna polsko-bolszewicka, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, zna ich rezultaty;</li> <li>– zna poglądy Dmowskiego i Piłsudskiego w sprawie polskich granic;</li> <li>– zna pojęcia: Orłęta Lwowskie, Bitwa Warszawska, „cud nad Wisłą”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, w jaki sposób Wilno znalazło się w granicach Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny i skutki powstań oraz plebiscytów;</li> <li>– rozumie znaczenie wojny z bolszewikami dla kształtowania się granicy wschodniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, dlaczego Bitwa Warszawska, jest jedną z bitew, które decydowały o losach Europy</li> </ul>	<p>XXVIII–2.– 3.</p>

		plebiscyt				
<b>44. Konstytucja marcowa i ustrój II Rzeczypospolitej</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Pierwsze wybory do sejmu. 2. Konstytucja marcowa. 3. Pierwszy prezydent.	– wie, kiedy uchwalono konstytucję marcową; – zna nazwisko pierwszego prezydenta II RP	– wymienia główne założenia konstytucji marcowej	– przedstawia trójpodział władzy w konstytucji marcowej; – wie, jak przebiegały wybory na prezydenta	– analizuje konsekwencje istnienia wielu partii i mniejszości narodowych w sejmie; – rozumie przyczyny zamordowania pierwszego prezydenta	– omawia wady i zalety sceny politycznej Polski w pierwszej połowie lat 20. XX w.	XXIX–2.
<b>45. Rządy autorytarne w Polsce 1926–1939</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Polska przed przewrotem majowym. 2. Przewrót majowy. 3. Rządy sanacji. 4. Konstytucja kwietniowa.	– wie, kiedy doszło do przewrotu majowego; – rozumie pojęcie sanacja	– opisuje przewrót majowy i rządy sanacji; – wie, co zmieniła konstytucja kwietniowa; – rozumie, dlaczego J. Piłsudski stał się legendą; – zna postać Ignacego Mościckiego	– podaje przyczyny przewrotu majowego; – uzasadnia, dlaczego rządy w Polsce po przewrocie majowym nazywano autorytarnymi	– analizuje przyczyny polityczne, które doprowadziły do sięgnięcia po władzę przez J. Piłsudskiego i jego obóz	– porównuje konstytucje marcową i kwietniową, analizuje przyczyny zmian w konstytucji kwietniowej	XXIX–4.
<b>46. Społeczeństwo polskie w latach 1918–1939</b> <b>Zagadnienia</b> 1. Społeczeństwo polskie w liczbach.	– wymienia mniejszości narodowe w Polsce; – opisuje życie codzienne na wsi i w mieście	– wskazuje na mapie rozmieszczenie mniejszości narodowych; – porównuje życie na wsi z życiem w mieście;	– omawia stosunki Polaków z mniejszościami narodowymi	– omawia politykę państwa wobec mniejszości	– podaje genezę konfliktów religijnych i narodowościowych w II RP	XXX–1.

<p>2. Miasto i wieś w II Rzeczypospolitej</p> <p>3. Mniejszości narodowe w II RP i ich relacje z Polakami.</p>	<p>w okresie międzywojennym</p>	<p>– wymienia wyznania II Rzeczypospolitej</p>				
<p><b>47. Przemiany gospodarcze w Polsce</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Gospodarcze skutki rozbiorów.</p> <p>2. Budowa Gdyni.</p> <p>3. Reformy W. Grabskiego</p> <p>4. Wojna celna z Niemcami</p> <p>5. Budowa COP.</p> <p>6. Wielki kryzys gospodarczy w II RP.</p>	<p>– wymienia, przynajmniej 3 dokonania gospodarcze II RP;</p> <p>– wie, jaki port został zbudowany w okresie międzywojennym</p>	<p>– zna działania E. Kwiatkowskiego i W. Grabskiego;</p> <p>– rozumie pojęcia: COP, hiperinflacja, wojna celna</p>	<p>– wskazuje działania II RP, których celem było podniesienie gospodarcze kraju;</p> <p>– wskazuje przejawy Wielkiego Kryzysu w Polsce</p>	<p>– dostrzega wpływ Wielkiego Kryzysu na świecie na polską gospodarkę;</p> <p>– przedstawia znaczenie COP, wojny celnej i Gdyni dla funkcjonowania polskiej gospodarki</p>	<p>– wskazuje na negatywne współczesne skutki budowy COP</p>	<p>XXX–2.–3.</p>
<p><b>48. Dorobek kulturalny i naukowy polskiego dwudziestolecia</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Oświata w okresie międzywojennym.</p> <p>2. Nauka i technika II</p>	<p>– wie, w jaki sposób walczono z analfabetyzmem ;</p> <p>– wie, na czym polegał rozwój kultury masowej w Polsce międzywojennej</p>	<p>– wymienia osiągnięcia Polaków na polu literatury, techniki, sportu, filmu</p>	<p>– zna nazwiska najwybitniejsi szyni twórców dwudziestolecia międzywojennego</p> <p>– wymienia dziedziny, w których Polska przodowała w nauce i technice</p>	<p>– rozumie przyczyny rozwoju kultury masowej i jej znaczenie dla młodego państwa polskiego</p>	<p>– analizuje dokonania Polaków na polu nauki i techniki oraz ich znaczenie dla gospodarki i obronności kraju</p>	<p>XXX–4.</p>



<p>RP. 3.Literatura i sztuka. 4.Sztuka masowa i sport.</p>						
<p><b>49. Polska polityka zagraniczna w latach 1918–1939</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1.Polska polityka zagraniczna w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości. 2.Sukcesy i porażki polskiej polityki zagranicznej dwudziestolecia międzywojennego. 3.Polityka zagraniczna marszałka J. Piłsudskiego. 4.Stosunki Polski z Niemcami i ZSRS. 5.Koncepcja Międzymorza. 6.W przededniu wojny – zajęcie Zaolzia. 7.Żądania III Rzeszy wobec Polski i pakt Ribbentrop-Mołotow.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia wrogów Polski;</li> <li>– wskazuje kraje, które były sojusznikami Polski;</li> <li>– wie, kiedy i jakie żądania wysunęła III Rzesza w stosunku do Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna koncepcję polityki zagranicznej J. Piłsudskiego;</li> <li>– wie, kiedy i z kim Polska podpisała traktaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje okoliczności podpisywania traktatów przez Polskę w okresie międzywojennym;</li> <li>– wie, w jakich okolicznościach Polska zajęła Zaolzie;</li> <li>– wie, co zawierał traktat Ribbentrop-Mołotow</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia polską politykę wobec III Rzeszy i ZSRS, dostrzega jej międzynarodowy kontekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia polską politykę zagraniczną wobec Czechosłowacji i Litwy, wskazuje jej konsekwencje;</li> <li>– ocenia koncepcję polityki zagranicznej J. Piłsudskiego</li> </ul>	<p>XXIX–5. XXXI–5.</p>

<p><b>50. Lekcja powtórzeniowa – Polska w dwudziestoleciu międzywojennym</b></p> <p><b>Zagadnienia</b></p> <p>1. Kształtowanie się granic II RP.</p> <p>2. Od konstytucji marcowej do kwietniowej – przemiany ustrojowe.</p> <p>3. Osiągnięcia Polski w okresie międzywojennym.</p> <p>4. Polska polityka zagraniczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia powstania i wojny, który doprowadziły do ukształtowania się granic II RP;</li> <li>– wskazuje główne dokumenty ustrojowe;</li> <li>– zna postać J. Piłsudskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia prezydentów Polski;</li> <li>– porównuje główne założenia konstytucji marcowej z kwietniową;</li> <li>– wymienia najważniejsze osiągnięcia II RP na płaszczyźnie gospodarczej, naukowej, kulturalnej;</li> <li>– wymienia kraje, z którymi polska zawarła sojusze i traktaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje trudności Polski po zaborach na różnych płaszczyznach, podaje sposoby jakimi władze II RP z nimi walczyły;</li> <li>– opisuje działania, które wzmocniły Polskę gospodarczo;</li> <li>– opisuje zamach majowy i zmiany, które po nim zaszły;</li> <li>– opisuje sytuację międzynarodową Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przyczyny i skutki powstań i wojny bolszewickiej;</li> <li>– ocenia osiągnięcia II RP;</li> <li>– podaje cechy polskiego państwa autorytarnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje znaczenie Bitwy Warszawskiej dla losów Polski i Europy;</li> <li>– analizuje i ocenia polską politykę zagraniczną</li> </ul>	
<p>Sprawdzian 5.</p>						