

# Przedmiotowe Zasady Oceniania – Edukacja dla bezpieczeństwa

## 1. Ogólne zasady oceniania ucznia.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna, praca domowa, praca na lekcji, praca dla chętnych, kartkówka (15 minut), sprawdzian (45 minut).
- Kartkówki, sprawdziany oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
- Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.

## 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

a) Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę (skala na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej): poniżej 40% - niedostateczny

40% - 54,99% - dopuszczający

55% - 74,99% - dostateczny

75% - 89,99% - dobry

90% - 99,99% - bardzo dobry

100% - celujący

b) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji 1 raz w ciągu półrocza. Kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

c) Jeśli uczeń nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w I półroczu, otrzyma ocenę celującą za prace domowe pod warunkiem, że frekwencja ucznia na zajęciach wynosi w danym semestrze co najmniej 75%.

d) Praca dla chętnych jest wykonywana samodzielnie przez ucznia. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe. Uczeń sam decyduje o wykonaniu dodatkowej pracy. Praca dodatkowa wykonana jest samodzielnie przez ucznia. Nie ocenia się prac wykonanych przez inne osoby. Plakaty nie mogą zawierać wydrukowanego tekstu – dopuszcza się tylko tekst napisany własnoręcznie przez ucznia. Wyjątek stanowią osoby posiadające opinie/orzeczenia, w których zaznaczone jest w zaleceniach dla szkoły możliwość oddania prac napisanych na komputerze.

## 3. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się następująco: poniżej 1,65 – ocena niedostateczna, od 1,65 – ocena dopuszczająca, od 2,65 – ocena dostateczna, od 3,65 – ocena dobra, od 4,65 – ocena bardzo dobra, od 5,65 – ocena celująca.

Powyższe wartości nie są średnią wiążącą, tylko wskaźnikiem ułatwiającym określenie stopnia opanowania materiału zgodnie z podstawą programową. Ocena bowiem uwzględnia stopień opanowania podstawy programowej, wkład pracy ucznia, jego możliwości oraz zaangażowanie w naukę.

### Ocenę roczną wystawia się według następującego wzoru:

średnia ocen (1. półrocze) + średnia ocen (2. półrocze) : 2 = ocena końcoworoczna

## 4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

a) W wypadku nieobecności ucznia kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie 2 tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.

b) Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w formie i terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od wstawienia oceny do e-dziennika.

c) Przy poprawianiu sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się. Otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika, jeśli jest wyższa od oceny niedostatecznej.

d) Uczeń ma prawo do napisania sprawdzianu z całego roku, jeśli nie zgadza się z przewidywaną oceną roczną.

**Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa:**

*mgr Emilia Napiórkowska*