

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
- Statutu Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 4 ( [www.zstwierdza.edu.pl](http://www.zstwierdza.edu.pl))
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania -WSO

Przedmiotem oceniania są:

1. wiadomości
2. umiejętności
3. postawa ucznia i jego aktywność

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

I. Na zajęciach historii ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:

1) prace pisemne:

- sprawdzian, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, pisemna wypowiedź, obejmujący określony zakres materiału;
- kartkówka – krótka pisemna wypowiedź obejmująca zagadnienia z 3 ostatnich lekcji, nie wymaga zapowiedzi, trwa do 15 min.;
- karty pracy;
- praca z tekstem źródłowym;
- czytanie ze zrozumieniem;
- czytanie mapy;
- praca w grupach.

2) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji;
- wystąpienia (prezentacje);
- sprawdziany praktyczne, projekty grupowe, praca w grupach;
- samodzielnie wykonywane przez ucznia, inne prace np. modele, albumy, prezentacje, plakaty, lapbooki, booksy itp.;
- aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, apelach.

II. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

41% - 54% - dopuszczający

55% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

III. Przedmiotowe zasady oceniania z historii:

1. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić (jednorazowo) w terminie dwóch tygodni od sprawdzianu . Ocenę z poprawy wpisuje się jako kolejną w dzienniku.
2. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego wykonywania zadań tj. odpisywania, porozumiewania się z kolegami - nauczyciel odbiera pracę i ocenia ją na ocenę niedostateczną

bez możliwości poprawy. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki, traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i skutkuje wystawieniem mu oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni. Ocenę z poprawy wpisuje się jako kolejną w dzienniku.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie i zapowiedzianej kartkówce, ma obowiązek napisać je w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie zgłosi się do poprawy w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy. Ocenę z poprawy wpisuje się jako kolejną w dzienniku. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
4. Za aktywność oraz pracę na lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń może otrzymać ocenę. Na ocenę składają się również zdobywane systematycznie plusy (5 plusów równa się ocenie bardzo dobry).
5. Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do zajęć (np) i/lub brak zadania (bz) w półroczu, o czym ma obowiązek powiadomić nauczyciela na początku lekcji. Z wyjątkiem dnia zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.
6. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby i innych przyczyn, ma obowiązek uzupełnienia materiału w ciągu tygodnia.
7. Uczniów, którzy otrzymali z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do ich możliwości, obowiązują powyższe kryteria oceniania, z uwzględnieniem dostosowania wymagań dla ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP.
8. Miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną uczniowie i rodzice są powiadamiani o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną i przewidywaną oceną z przedmiotu.
9. Uczeń ma prawo do otrzymania wyższej oceny niż przewidywana ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna, jeśli napisze sprawdzian z całego semestru na wymaganą ocenę lub uzgodni warunki i tryb poprawy z nauczycielem.
10. Nauczyciel stosuje następujące zasady wystawiania oceny półrocznej i rocznej:

Średnia ocen cząstkowych	Ocena
6,0 - 5,75	celująca
5,74 - 4,75	bardzo dobra
4,74 – 3,75	dobra
3,74 – 2,75	dostateczna
2,74 – 1,75	dopuszczająca
1,74 – 1,00	niedostateczna

Nauczyciele historii