

**Przedmiotowe zasady oceniania - Język angielski**  
**Klasy I-III szkoły podstawowej**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Nowym Dworze Mazowieckim**

**1. Ogólne zasady oceniania ucznia.**

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
- b) Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna, praca domowa, praca na lekcji, praca dla chętnych, kartkówka ze słówek (15 minut), sprawdzian (45 minut).
- c) Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i są zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem – łączy się to z odpowiednim wpisem do dziennika elektronicznego. Kartkówki ze słówek mogą zostać zapowiedziane z lekcji na lekcję.

**2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.**

- a) W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę literową (ABCDEF) oraz cyfrową (654321) w II półroczu klasy III, gdzie:

- A,6 – wspaniale
- B,5 – bardzo dobrze
- C,4 – dobrze
- D,3 – wystarczająco
- E,2 – wymaga poprawy
- F,1 – jeszcze nie umie

- b) Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę (skala na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej):

- poniżej 40% - **ocena F** - Uczeń prezentuje brak jakichkolwiek postępów w nauce języka angielskiego, mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela.
- 40% - 54,99% - **ocena E** - Uczeń opanował w bardzo niewielkim stopniu zakres wiadomości i umiejętności z języka angielskiego przewidzianych dla danego etapu nauki, co prognozuje kłopoty przy poznawaniu kolejnych treści językowych.
- 55% - 74,99% - **ocena D** - Uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla danego etapu nauki w stopniu, który może pociągać za sobą kłopoty przy poznawaniu kolejnych treści językowych.
- 75% - 89,99% - **ocena C** - Uczeń nie opanował w pełni zakresu wiadomości i umiejętności z języka angielskiego dla danego etapu nauki, lecz nie prognozuje żadnych trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.
- 90% - 99,99% - **ocena B** - Uczeń prezentuje wysoki poziom wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu z języka angielskiego, przewidzianego dla danego etapu nauki.
- 100% – **ocena A** - Uczeń opanował w pełni zakres wymagań z języka angielskiego ze zrealizowanej części programu nauczania, przewidzianego dla danego etapu nauki.

- c) Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię zalecającą tolerancyjne ocenianie w zakresie pisania lub czytania, nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30,99% - **ocena F** - Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu języka angielskiego określonych w programie nauczania. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- 31% - 45,99% - **ocena E** - Uczeń wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności

językowych.

- 46% - 65,99% - **ocena D** - Uczeń wykazuje niższy niż podstawowy poziom wiedzy z zakresu języka angielskiego, przejawia problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania.
- 66% - 80,99% - **ocena C** - Uczeń opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych z języka angielskiego dla danego poziomu edukacyjnego, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela.
- 81% - 90,99% - **ocena B** - Uczeń opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych z języka angielskiego dla danego poziomu edukacyjnego i wykazuje się dużą samodzielnością w swoich działaniach.
- 91% - 100% - **ocena A** - Uczeń opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych z języka angielskiego dla danego poziomu edukacyjnego i wykazuje się dużą samodzielnością w swoich działaniach, jest aktywny na miarę swoich możliwości, bierze udział w zadaniach dodatkowych.

d) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji 3 razy w ciągu semestru. Każde nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym w postaci „np.” oraz zapisu w zakładce „Uwagi”. Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena F lub 1.

e) Jeśli uczeń nie zgłosi w trakcie semestru żadnego nieprzygotowania, otrzymuje ocenę A lub 6 za aktywność.

f) Pisemna praca domowa jest formą utrwalenia materiału z lekcji – nie zawsze musi być oceniana, może natomiast stanowić element/część składową odpowiedzi ustnej.

g) Praca dla chętnych jest wykonywana samodzielnie przez ucznia i oceniana pod warunkiem, iż uczeń wykonał obowiązkową pracę domową zadaną wszystkim uczniom.

h) Uczeń, który rozwiązuje prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) niesamodzielnie, otrzymuje ocenę „F” lub „1”. Nie ma możliwości poprawy tej oceny.

### **3. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego.**

a) Ocena ucznia jest oceną opisową - zarówno na koniec I półrocza, jak i na koniec roku.

b) Ocena opisowa jest dokonywana na podstawie otrzymywanych przez ucznia w ciągu roku ocen częściowych w ocenianiu bieżącym, które uwzględniają stopień opanowania podstawy programowej, wkład pracy ucznia, jego możliwości oraz zaangażowanie w naukę.

c) Przy wystawianiu ocen bieżących w postaci symboli literowych lub cyfrowych brany jest pod uwagę wysiłek ucznia wkładany w wykonywaną pracę.

### **4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.**

a) Uczeń ma obowiązek nadrobić treści programowe, które ominęły go z powodu nieobecności.

b) W wypadku nieobecności ucznia, kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”.

c) Oceny mogą być poprawiane w formie i w terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem.

Otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena.  
Przedmiotowe zasady oceniania zostały przedstawione uczniom i rodzicom.