

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

### **SP nr 4 im. Obrońców Modlina w Nowym Dworze Mazowieckim**

1. Ocenia się sprawdziany, kartkówki, prace domowe, aktywność, odpowiedź ustną i prace dodatkowe.
2. Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej na tydzień przed terminem ich pisania.
3. Kartkówki mogą być niezapowiadane. Obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, chyba, że nauczyciel poda inny zakres kartkówki. Trwają ok. 15 minut.
4. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie tematy lekcyjne.
5. Sprawdzone prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) są oddawane uczniom w ciągu 2 tygodni.
6. Oceny z prac pisemnych mogą być poprawiane w formie i terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem.
7. Odpowiedzi ustne, prace domowe nie podlegają poprawie.
8. Ocena z poprawy sprawdzianu, kartkówki jest wpisywana do dziennika w następnej kolumnie i jest uznawana jako kolejna ocena.
9. Uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć je w ciągu 2 tygodni lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (zdarzenia losowe). Po upływie 2 tygodni lub uzgodnionego terminu w miejsce „nb” wpisuje się ocenę niedostateczną.
10. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonywania zadań nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną.
11. Stopnie z prac kontrolnych: sprawdzianów wpisywane są w dzienniku kolorem czerwonym i mają decydujący wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
12. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

**poniżej 40%- niedostateczny**

**40%-54,99%- dopuszczający**

**55%- 74,99%- dostateczny**

**75%- 89,99%- dobry**

**90%- 99,99%- bardzo dobry**

**100%- celujący**

**Nauczyciel przy ocenianiu prac pisemnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się stosuje jedną z form dostosowań tj. dostosowaną punktację lub dostosowanie wymagań do poziomu możliwości ucznia.**

13. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w półroczu (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nieopanowanie materiału, który był zadany do przygotowania na bieżącą lekcję). Nieprzygotowanie do lekcji uczeń musi zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania przechodzą na następne półrocze lub zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą za każde dwa niewykorzystane.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby lub innych przyczyn ma obowiązek uzupełnić materiał z lekcji.
16. Miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną rodzice i uczniowie są powiadamiani o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną.
17. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości ucznia wkładu jego pracy adekwatnie do stopnia opanowania materiału. Ocena roczna uwzględnia stopień opanowania materiału w pierwszym półroczu. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej kieruje się pomocniczo uzyskaną średnią z ocen, która jest wskaźnikiem ułatwiającym analizę stanu opanowania materiału przez ucznia dla niego samego oraz jego rodziców, a nie celem samym w sobie. Jest informacją w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela

**Ocena dopuszczająca od 1,51**

**Ocena dostateczna od 2,51**

**Ocena dobra od 3,51**

**Ocena bardzo dobra od 4,51**

**Ocena celująca od 5,51**

17. Oceny otrzymane przez uczniów są każdorazowo wpisywane do dziennika elektronicznego w opisanych odpowiednio kolumnach z wagą 1.

18. W ocenianiu pracy podczas lekcji stosuje się „+” i „-” oznaczające odpowiednio osiągnięcia ucznia.

6 (+) 0 (-) ocena 6

5 plusów (+) 1 (-) ocena 5

4 (+) przy 2 (-) ocena 4

3 (+) przy 3 (-) ocena 3

2 (+) przy 4 (-) ocena 2

1 (+) przy 5 (-) ocena 1

19. Uczniowie i ich rodzice mają prawo wglądu w prace pisemne uczniów.

20. Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna z zajęć edukacyjnych. Efektem działań związanych z procedurą podwyższenia oceny z przedmiotu może być tylko podwyższenie oceny do proponowanej przez ucznia lub utrzymanie oceny proponowanej przez nauczyciela. Na podstawie ocenionej pracy pisemnej obejmującej cały zakres materiału nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 80% punktów możliwych do uzyskania lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

21. Uczniowie zostają zapoznani z PZO na pierwszej lekcji. PZO jest do wglądu przez uczniów w ciągu całego roku szkolnego (wywieszane na gazetce ściennej w pracowni przedmiotowej).

Nauczyciel chemii

mgr Elżbieta Wiloch