

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYKI OBCE

1. Ogólne zasady oceniania ucznia.

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
- b) Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna, praca domowa, praca na lekcji, praca dla chętnych, kartkówka (15 minut), sprawdzian (45 minut).
- c) Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

- a) Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę (skala na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej):

poniżej 40% - niedostateczny
40% - 54,99% - dopuszczający
55% - 74,99% - dostateczny
75% - 89,99% - dobry
90% - 99,99% - bardzo dobry
100% - celujący

- b) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji 3 razy w ciągu półrocza, każde kolejne to ocena niedostateczna. Jeśli uczeń nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w półroczu, otrzyma ocenę celującą za prace domowe/aktywność. Praca domowa jest formą utrwalenia materiału z lekcji, nie zawsze musi być oceniana, może natomiast stanowić element/część składową odpowiedzi ustnej.

- d) Praca dla chętnych jest wykonywana samodzielnie przez ucznia i oceniana pod warunkiem, iż uczeń wykonał obowiązkową pracę domową zadaną wszystkim uczniom.

- e) Uczeń, który rozwiązuje prace pisemne na sprawdzianie/kartkówce niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie ma możliwości poprawy tej oceny.

3. Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego.

Ocenę semestralną i roczną wystawia się następująco: poniżej 1,8 – ocena niedostateczna, od 1,8 – ocena dopuszczająca, od 2,8 – ocena dostateczna, od 3,8 – ocena dobra, od 4,8 – ocena bardzo dobra, od 5,8 – ocena celująca.

Powyższe wartości nie są średnią wiążącą, tylko wskaźnikiem ułatwiającym określenie stopnia opanowania materiału zgodnie z podstawą programową. Ocena bowiem uwzględnia stopień opanowania podstawy programowej, wkład pracy ucznia, jego możliwości oraz zaangażowanie w naukę.

Ocenę roczną wystawia się według następującego wzoru:

średnia ocen (1. półrocze) + średnia ocen (2. półrocze) : 2 = ocena końcoworoczna

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

a) Uczeń ma obowiązek nadrobić treści programowe, które go ominęły z powodu nieobecności w szkole.

b) W wypadku nieobecności ucznia, kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie 2 tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.

c) Ocenę mogą być poprawiane w formie i terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem. Otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena.

5. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli napisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego.

Nauczyciele języków obcych:

- Język angielski
- Język niemiecki