

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA II

***Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4
w Nowym Dworze Mazowieckim***

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują ucznia i jego rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych okresowych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanej podstawy programowej,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się oceny:

1. Bieżąca – ocena słowna lub pisemna (literowa) związana z bezpośrednią pracą ucznia,

wyrażająca aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia.

a) Wpisana do dziennika elektronicznego w postaci oceny literowej: A, B, C, D, E, F:

A – wspaniale,

B – bardzo dobrze,

C – dobrze,

D – wystarczająco,

E – wymaga poprawy,

F – jeszcze nie umie.

Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowania znaków: „+” (podwyższającego ocenę) oraz „-” (obniżającego ocenę) .

b) Ocenie podlegają:

- technika czytania i pisania,
- wypowiedzi ustne i pisemne,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- dyktanda,
- prace kontrolne w zeszytach i kartach ćwiczeń,
- prace plastyczno-techniczne,
- zadania domowe,

- aktywność podczas zajęć,
- udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

W przypadku kształcenia na odległość osiągnięcia edukacyjne uczniów będą sprawdzane za pomocą narzędzi elektronicznych.

c) Dodatkowo wprowadza się stosowanie znaków: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi. Istnieje możliwość (jeżeli tak umówi się nauczyciel z uczniami) zamiany 3 znaków na odpowiednią ocenę.

d) W przypadku stwierdzenia, że praca ucznia nie została wykonana samodzielnie (np. ściąganie podczas sprawdzianu) nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę lub ją unieważnić i nie dokonać oceny lub wpisać minus (-) do e-dziennika i na pracy ucznia.

2. Okresowa – zawiera ocenę postępów na danym etapie nauczania oraz określa poziom uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań podstawy programowej. Okresowa ocena opisowa (zgodna z podstawą programową) składa się z trzech kategorii obejmujących: a) Rozwój poznawczy (mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności matematyczne, umiejętności przyrodnicze, wiedza informatyczna); b) Rozwój artystyczny; c) Rozwój społeczno-emocjonalny i fizyczny ucznia.

3. Roczna – określająca ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w podstawie programowej za dany okres (rok szkolny). Obejmuje ona wszystkie sfery edukacji wczesnoszkolnej. Opisowa ocena roczna zamieszczona jest w dzienniku elektronicznym, w arkuszach uczniów i na świadectwie (wydruk komputerowy).

Opisowa ocena roczna zamieszczona jest w dzienniku elektronicznym, w arkuszach uczniów i na świadectwie (wydruk komputerowy).

II. KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W edukacji wczesnoszkolnej ocenia się następujące kompetencje uczniowskie z zakresu:

edukacji polonistycznej

- ✓ mówienie i słuchanie,
- ✓ pisanie,
- ✓ czytanie,

edukacji społecznej i edukacji przyrodniczej

- ✓ wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym,
- ✓ umiejętność dokonywania obserwacji,
- ✓ rozumienie i poszanowanie przyrody ożywionej i nieożywionej,
- ✓ rozumienie warunków atmosferycznych,
- ✓ zgodne współdziałanie z rówieśnikami i dorosłymi,

edukacji matematycznej

- ✓ liczenie i sprawności rachunkowe,
- ✓ rozwiązywanie zadań,
- ✓ umiejętności praktyczne (długości, czas, waga, pojemność, obliczenia pieniężne),

edukacji komputerowej

- ✓ obsługa komputera,
- ✓ posługiwanie się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- ✓ rozumienie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- ✓ posługiwanie się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,

edukacji plastycznej i edukacji technicznej

- ✓ wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych,
- ✓ poznawanie i obsługa prostych urządzeń oraz działalność konstrukcyjna,

edukacji muzycznej

- ✓ odbiór i tworzenie muzyki,

wychowania fizycznego

- ✓ ogólna sprawność fizyczna,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz zachowanie.

Przy wstawianiu ocen bieżących w postaci symboli literowych brany jest pod uwagę wysiłek uczniów wkładany w wykonywaną pracę.

A – Uczeń opanował w pełni zakres wymagań edukacyjnych ze zrealizowanej części programu nauczania, przewidzianego dla danego etapu nauki.

B – Uczeń prezentuje wysoki poziom wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu nauczania, przewidzianego dla danego etapu nauki.

C – Uczeń nie opanował w pełni zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego etapu nauki, lecz nie prognozuje żadnych trudności w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.

D – Uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego etapu nauki w stopniu, który może pociągać za sobą kłopoty przy poznawaniu kolejnych treści kształcenia.

E – Uczeń opanował w bardzo niewielkim stopniu zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego etapu nauki, co prognozuje kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia, utrudnia możliwość dalszego kształcenia w danej dziedzinie oraz innych dziedzinach.

F – Uczeń prezentuje brak jakichkolwiek postępów w nauce, mimo pomocy udzielanej przez nauczyciela, uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych, otoczenia go szczególną pomocą.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II Z POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI

EDUKACJA POLONISTYCZNA

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych,
2. z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść,
3. czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni,
4. bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo,
5. pisze wyjątkowo estetycznie, mieszcząc się w liniaturze,
6. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu wykraczającym ponad program,
7. bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. wypowiada myśli w formie spójnej i logicznej wypowiedzi ustnej,
2. z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść,
3. czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je,
4. bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
5. pisze starannie, mieści się w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie,

6. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo dobrym,
7. bezbłędnie recytuje poznane wiersze i fragmenty prozy.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. wypowiada myśli w formie zdań,
2. zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść,
3. przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść,
4. popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
5. pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze, raczej prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie,
6. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dobrym,
7. z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze i fragmenty prozy.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. wypowiada myśli w formie krótkich zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela,
2. nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze zrozumieniem ich treści,
3. przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy; nie zawsze rozumie ich treść,
4. popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
5. stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze, stara się prawidłowo rozmieszczać tekst na stronie,
6. omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dostatecznym,
7. z licznymi błędami recytuje poznane wiersze, fragmenty prozy.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. wypowiada się pojedynczymi słowami,
2. prawie zawsze ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści,
3. popełnia liczne błędy w czytaniu przygotowanych wcześniej, krótkich tekstów,
3. popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci i ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
4. pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze,
5. w niewielkim stopniu opanował omówione treści gramatyczne,
6. w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekst wiersza i fragmentu prozy.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie wyraża chęci wypowiedzania się,
2. nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści,

3. ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań,
4. nie przepisuje i nie pisze z pamięci i ze słuchu tekstów zawierających opracowane słownictwo,
5. pisze niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze,
6. nie opanował opracowanych treści gramatycznych,
7. nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza i fragmentu prozy.

EDUKACJA

MATEMATYCZNA

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych,
2. opanował treści matematyczne w szerokim zakresie.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50
2. samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
3. bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100, mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
2. zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
3. popełnia nieliczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100, mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
2. rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela,
3. popełnia liczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. tylko z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz mnoży i dzieli w zakresie 50,
2. rozwiązuje proste zadania tekstowe na konkretach i z pomocą nauczyciela,
3. w minimalnym stopniu opanował umiejętności praktyczne.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 100, nie mnoży i nie dzieli w zakresie 50 nawet

- z wykorzystaniem konkretów,
 2. nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych,
 3. nie opanował umiejętności praktycznych.

ZAJĘCIA

KOMPUTEROWE

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:
 Swobodnie operuje poznaną terminologią informatyczną, jest samodzielny i twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:
 Uczeń biegle posługuje się poznanymi programami komputerowymi oraz

1. zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
2. zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,
3. samodzielnie zna etykietę Internetu i ją stosuje,
4. samodzielnie umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
5. wie, że artykuły ściągane z Internetu są chronione prawem autorskim i zawsze zapisuje pod artykułem źródło informacji,
6. samodzielnie umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
7. samodzielnie umie korzystać z edytora graficznego Paint,,
8. samodzielnie umie korzystać z edytora tekstu Word,
9. samodzielnie umie korzystać z programu PowerPoint do przygotowania prostej prezentacji.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:
 Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi oraz:

1. zna zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
2. zna i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,
3. zna etykietę Internetu i ją stosuje,
4. umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
5. wie, że artykuły ściągane z Internetu są chronione prawem autorskim i zapisuje pod artykułem źródło informacji,
6. umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
7. umie korzystać z edytora graficznego Paint,
8. umie korzystać z edytora tekstu Word,

9. umie korzystać z programu PowerPoint do przygotowania prostej prezentacji.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:
Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi, korzystając z pomocy nauczyciela.
Potrafi:

1. z pomocą nauczyciela wymienia zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze,
2. z pomocą nauczyciela wymienia i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze,
3. z pomocą nauczyciela wymienia zasady etykiety Internetu i ją stosuje,
4. z pomocą nauczyciela umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje,
5. z pomocą nauczyciela wie, że artykuły ściągane z Internetu są chronione prawem autorskim i z pomocą nauczyciela zapisuje pod artykułem źródło informacji,
6. z pomocą nauczyciela umie wydrukować swoją pracę i artykuł z Internetu,
7. z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora graficznego Paint,
8. z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora tekstu Word.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:
Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi wyłącznie z pomocą nauczyciela.

1. Wyłącznie z pomocą nauczyciela wymienia zagrożenia zdrowotne i społeczne związane z pracą przy komputerze.
2. Wyłącznie z pomocą nauczyciela wymienia i przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze.
3. Wyłącznie z pomocą nauczyciela umie otworzyć strony internetowe i wyszukać informacje
4. Wyłącznie z pomocą nauczyciela umie wydrukować swoją pracę.
5. Wyłącznie z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora graficznego Paint.
6. Wyłącznie z pomocą nauczyciela umie korzystać z edytora tekstu Word.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:
Uczeń nie potrafi posługiwać się poznanymi programami komputerowymi nawet z pomocą nauczyciela.

1. Nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia zagrożeń zdrowotnych i społecznych związanych z pracą przy komputerze.
2. Nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia i nie przestrzega zasad obowiązujących w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze.
3. Nawet z pomocą nauczyciela nie umie otworzyć strony internetowej i wyszukać informacje.

4. Nawet z pomocą nauczyciela nie umie wydrukować swojej pracy.
5. Nawet z pomocą nauczyciela nie umie korzystać z edytora graficznego Paint.
6. Nawet z pomocą nauczyciela nie umie korzystać z edytora tekstu Word.

EDUKACJA

PRZYRODNICZA

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. samodzielnie obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, właściwie analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
2. dokładnie opisuje życie w różnych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach wodnych;
3. bezbłędnie nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. bezbłędnie wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa wiele zwierząt egzotycznych;
5. dokładnie wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
6. samodzielnie i chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek;
7. zna i wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka;
8. bezbłędnie nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i człowieka;
9. doskonale zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
10. zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
2. opisuje życie w różnych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach wodnych;
3. nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne;
5. wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
6. podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek;

7. zna i wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka;
8. nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i człowieka;
9. zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
10. dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i na ogół wiąże przyczynę ze skutkiem;
2. opisuje życie w różnych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach wodnych;
3. nazywa niektóre charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. wymienia niektóre zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
5. wyjaśnia zależności niektórych zjawisk przyrody od pór roku;
6. zwykle podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wymienia kilka przykładów zniszczeń, jakie w przyrodzie powoduje człowiek;
7. zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka;
8. nazywa części ciała i niektóre organy wewnętrzne zwierząt i człowieka;
9. zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; na ogół rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
10. zwykle dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. czasami obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, ale nie zawsze wiąże przyczynę ze skutkiem;
2. opisuje życie w niektórych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach wodnych;
3. nazywa kilka charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. wymienia kilka zwierząt i rośliny typowych dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa

nieliczne zwierzęta egzotyczne;

5. rzadko wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
6. rzadko podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wymienia kilka przykładów zniszczeń, jakie w przyrodzie powoduje człowiek;
7. z pomocą nauczyciela omawia wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia, znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka;
8. nazywa wybrane części ciała i nieliczne organy wewnętrzne zwierząt i człowieka;
9. wymienia kilka podstawowych zasady racjonalnego odżywiania się; nie zawsze rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia;
10. stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; zwykle wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. 1.rzadko obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, nie analizuje ich i nie wiąże przyczyny ze skutkiem;
2. z pomocą nauczyciela opisuje życie w niektórych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach wodnych;
3. ma problem z nazwaniem charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. z trudem wymienia kilka zwierzęta i rośliny typowych dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa nieliczne zwierzęta egzotyczne;
5. tylko z pomocą nauczyciela stara się wyjaśnić zależność zjawisk przyrody od pór roku;
6. tylko w grupie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, nie wymienia nawet kilku przykładów zniszczeń, jakie w przyrodzie powoduje człowiek;
7. nawet z pomocą nauczyciela ma problemy z omówieniem jakiegokolwiek wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
8. nazywa nieliczne części ciała i nieliczne organy wewnętrzne zwierząt i człowieka;
9. ma problemy z podaniem kilku podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się; nie rozumie konieczności kontrolowania stanu zdrowia;
10. na ogół nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; zwykle nie wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie obserwuje i nie prowadzi prostych doświadczeń przyrodniczych, nie analizuje ich i nie wiąże przyczyny ze skutkiem;
2. nie opisuje życia w niektórych ekosystemach, w lesie, ogrodzie, parku na łące i w zbiornikach

wodnych;

3. nie nazywa charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
4. nie wymienia zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski; z trudem rozpoznaje i nazywa nieliczne zwierzęta egzotyczne;
5. nie wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku;
6. nie podejmuje działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, nie wymienia nawet kilku przykładów zniszczeń, jakie w przyrodzie powoduje człowiek;
7. nie omawia jakiegokolwiek wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
8. nazywa nieliczne części ciała i nie zna organów wewnętrznych zwierząt i człowieka,
9. nie podaje kilku podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się; nie rozumie konieczności kontrolowania stanu zdrowia;
10. nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych; zwykle nie wie jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.

EDUKACJA

SPOŁECZNA

- 100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:
1. zawsze odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i zawsze pomaga potrzebującym;
 2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
 3. wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników; zawsze stosuje formy grzecznościowe; jest chętny do pomocy i respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
 4. jest tolerancyjny i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
 5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), zawsze je respektuje, chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
 6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie w jakim regionie mieszka;
 7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
 8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zwód wykonują jego najbliżsi;
 9. zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów : pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer 112.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i zawsze pomaga potrzebującym;
2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
3. wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników; zawsze stosuje formy grzecznościowe; jest chętny do pomocy i respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
4. jest tolerancyjny i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie w jakim regionie mieszka;
7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zwód wykonują jego najbliżsi;
9. zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów : pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer 112.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. na ogół odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i zwykle pomaga potrzebującym;
2. identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, nie zawsze dostosowuje do niej swe oczekiwania;
3. wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników; nie zawsze stosuje formy grzecznościowe; na ogół jest chętny do pomocy i respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
4. zwykle jest tolerancyjny i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), ale nie zawsze je respektuje, zwykle uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie w jakim regionie mieszka;
7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy); orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata;
8. wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zwód wykonują jego najbliżsi;
9. zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów : pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer 112.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. nie zawsze odróżnia dobro od zła, ale stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; na ogół nie krzywdzi słabszych i zwykle pomaga potrzebującym;
2. nie zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; ma kłopot ze zrozumieniem, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i nie zawsze dostosowuje do niej swe oczekiwania;
3. zwykle wie, jak należy się zachować w stosunku do dorosłych i rówieśników; jednak nie zawsze stosuje formy grzecznościowe; na ogół jest chętny do pomocy, zawsze nie respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
4. stara się być tolerancyjnym i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), ale nie zawsze je respektuje, rzadko uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. słabo zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje, ale wie w jakim regionie mieszka;
7. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy); słabo orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata;
8. nie zawsze wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; na ogół wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi;
9. zna niektóre zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów : pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer 112.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. ma trudności z odróżnieniem dobra od zła, rzadko jest sprawiedliwy i prawdomówny; czasem krzywdzi słabszych i rzadko pomaga potrzebującym;
2. nie zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; ma kłopot ze zrozumieniem, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i nie potrafi dostosować do niej swych oczekiwań;
3. często niewłaściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników; rzadko stosuje formy grzecznościowe; niechętnie pomaga potrzebującym, rzadko respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
4. nie stara się być tolerancyjnym, ale wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
5. zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), ale rzadko je respektuje, rzadko uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. bardzo słabo zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje, nie potrafi powiedzieć w jakim regionie mieszka;
7. zna niektóre symbole narodowe; słabo orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata;
8. nie zawsze wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; nie zawsze wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi;

9. nie zawsze potrafi rozpoznać zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze powiadamia dorosłych wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna niektóre numerów telefonów alarmowych.

Poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie odróżnia dobra od zła, rzadko jest sprawiedliwy i prawdopodobny; czasem krzywdzi słabszych i nie pomaga potrzebującym;
2. nie identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; nie rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i nie potrafi dostosować do niej swych oczekiwań;
3. niewłaściwie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników; rzadko stosuje formy grzecznościowe; niechętnie pomaga potrzebującym, rzadko respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;
4. nie stara się być tolerancyjnym, nie respektuje faktu, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
5. nie zna praw ucznia i jego obowiązków (w tym zasad bycia dobrym kolegą) i ich nie respektuje, nie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
6. nie zna najbliższej okolicy, jej ważniejsze obiektów i tradycji, nie potrafi powiedzieć w jakim regionie mieszka;
7. nie zna symboli narodowych; nie orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata;
8. nie wie, jak ważna jest praca ;życiu człowieka; nie wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi;
9. nie potrafi rozpoznać zagrożenia ze strony ludzi, nie zawsze powiadamia dorosłych wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; nie zna numerów telefonów alarmowych.

EDUKACJA

MUZYCZNA

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. śpiewa piosenki ze słuchu;
2. gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
3. reaguje ciałem na puls rytmiczny; tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
4. tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego;
5. rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej;
6. posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
7. samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć;
8. osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy;
2. gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
3. reaguje ciałem na puls rytmiczny; tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
4. tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego prostego tańca ludowego;
5. rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej;
6. posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych;
7. samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. śpiewa w zespole wybrane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy;
2. potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
3. reaguje ciałem na puls rytmiczny; stara się tworzyć ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
4. tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki;
5. rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. śpiewa w zespole niektóre piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy;
2. stara się zagrać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
3. na ogół reaguje ciałem na puls rytmiczny; stara się tworzyć ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki;
4. stara się zatańczyć podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki;
5. z trudem rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. rzadko śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, z trudem śpiewa hymn narodowy;
2. tylko z pomocą nauczyciela gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;
3. nie zawsze reaguje ciałem na puls rytmiczny; nie potrafi tworzyć ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowej do muzyki;
4. z pomocą nauczyciela tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki;
5. z pomocą nauczyciela rozróżnia podstawowe elementy muzyki i notacji muzycznej.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie śpiewa w zespole piosenek ze słuchu, nie śpiewa hymnu narodowego;
2. nie gra na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów i wzorów rytmicznych;
3. nie reaguje ciałem na puls rytmiczny; nie potrafi tworzyć ilustracji dźwiękowych do tekstów oraz improwizacji ruchowej do muzyki;
4. nawet z pomocą nauczyciela nie tańczy podstawowych kroków i figur krakowiaka i polki;
5. nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki i notacji muzycznej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. zawsze chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. w pełni realizuje marszbieg trwający 15 minut;
3. z łatwością wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
4. zawsze przyjmuje właściwe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
5. bardzo sprawnie skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. doskonale wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
7. doskonale posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
8. jeździ np. na rowerze, wrotkach i zawsze przestrzega zasad poruszania się po drogach,
9. bierze udział w zabawach, grach i grach terenowych, zawodach sportowych;
10. wie, jak należy właściwie zachować się w sytuacjach zwycięstwa i zawsze radzi sobie z porażkami, zawsze zgodnie uczestniczy w zabawach i grach;
11. zawsze jest przygotowany i dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. doskonale wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną;
13. wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych;
14. zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
15. zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
16. doskonale wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. realizuje marszbieg trwający co najmniej 15 minut;

3. umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
4. przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
5. skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
7. posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
8. jeździ np. na rowerze, wrotkach, przestrzega zasad poruszania się po drogach;
9. bierze udział w zabawach, grach i grach terenowych, zawodach sportowych;
10. wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, zgodnie uczestniczy w zabawach i grach;
11. przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną;
13. wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych;
14. dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
15. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
16. wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
3. wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa, w miarę swoich możliwości;
4. zwykle przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
5. skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. na ogół właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborami na przyrządzie;
7. posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
8. jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, przestrzega zasad poruszania się po drogach;
9. bierze udział w zabawach, grach i grach terenowych, czasami w zawodach sportowych;
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości, zwykle zgodnie uczestniczy w zabawach i grach;
11. przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczną;
13. stara się dbać o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
14. zwykle przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

15. na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. na ogół uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. zwykle realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut;
3. stara się wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa, w miarę swoich możliwości;
4. stara się przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz z pomocą nauczyciela wykonuje przewrót w przód;
5. skacze przez skakankę, niezbyt pewnie wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
7. nie zawsze sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
8. jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, na ogół przestrzega zasad poruszania się po drogach;
9. nie zawsze bierze udział w zabawach, grach i grach terenowych, rzadko w zawodach sportowych;
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, ale nie zawsze radzi sobie z porażkami, stara się zgodnie uczestniczyć w zabawach i grach;
11. na ogół przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna ;
13. nie zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
14. stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, zwykle posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
15. na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. ma problemy z realizacją marszobiegów trwających co najmniej 15 minut;
3. nie stara się właściwie wykonać próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
4. rzadko przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz tylko z pomocą nauczyciela wykonuje przewrót w przód;
5. zwykle nie skacze przez skakankę, z trudem wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;

7. z dużym trudem posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
8. z pomocą jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, rzadko przestrzega zasad poruszania się po drogach;
9. rzadko bierze udział w zabawach, grach i grach terenowych, raczej nie uczestniczy w zawodach sportowych;
10. na ogół wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, ale nie zawsze radzi sobie z porażkami, stara się zgodnie uczestniczyć w zabawach i grach;
11. na ogół przygotowuje się do zajęć, dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
13. nie zawsze dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
14. stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, czasami posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
15. nie zawsze wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie uczestniczy w zajęciach ruchowych;
2. nie realizuje marszobiegu trwającego co najmniej 15 minut;
3. nie potrafi wykonać próby siły mięśni brzucha oraz próby gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
4. nie przyjmuje pozycji wyjściowych i ustawień do ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje przewrotu w przód;
5. nie skacze przez skakankę, niezbyt pewnie wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami;
6. nie wykonuje ćwiczeń równoważnych bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
7. nie potrafi posługiwać się piłką: rzucać, chwytac, kozłować, odbijać i prowadzić ją;
8. nie jeździ na wybranym sprzęcie np. na rowerze, wrotkach lub innym, nie przestrzega zasad poruszania się po drogach;
9. nie bierze udziału w zabawach, grach i grach terenowych oraz w zawodach sportowych;
10. nie właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa, nie radzi sobie z porażkami, nie potrafi zgodnie uczestniczyć w zabawach i w grach;
11. nie przygotowuje się do zajęć, nie dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
12. nie wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
13. nie dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce;
14. nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, nie posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
15. nie wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

ZAJĘCIA

TECHNICZNE

100% Ocenę „wspaniale” (A) otrzymuje uczeń, który:

1. doskonale orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
2. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych), orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych;
3. zawsze przedstawia indywidualne pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
4. posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, właściwie korzysta z prostych instrukcji i schematów;
5. zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych;
6. zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
8. doskonale zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i potrafi korzystać ze środków komunikacji;
9. doskonale wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

90% - 99,99% Ocenę „bardzo dobrze” (B) otrzymuje uczeń, który:

1. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
2. rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych), orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych;
3. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
4. posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, właściwie korzysta z prostych instrukcji i schematów;
5. zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych;
6. zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
8. zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i potrafi korzystać ze środków komunikacji;
9. wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

75% - 89,99% Ocenę „dobrze” (C) otrzymuje uczeń, który:

1. na ogół orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;

2. na ogół rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych);
3. przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
4. posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych i z tworzywa sztucznego, właściwie korzysta z prostych instrukcji i schematów;
5. dba o bezpieczeństwo własne i innych;
6. utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. na ogół właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
8. zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach;
9. wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

55% - 74,99% Ocenę „wystarczająco” (D) otrzymuje uczeń, który:

1. wie o niektórych sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
2. czasami rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych);
3. korzysta z gotowych pomysłów rozwiązań technicznych: na ogół potrafi zaplanować kolejne czynności i dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
4. posiada potrzebne umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych i z tworzywa sztucznego, nie zawsze właściwie korzysta z prostych instrukcji i schematów;
5. na ogół dba o bezpieczeństwo własne i innych;
6. zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
7. na ogół właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
8. zna niektóre zasady bezpiecznego poruszania się po drogach;
9. zwykle wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

40% - 54,99% Ocenę „wymaga poprawy” (E) otrzymuje uczeń, który:

1. niewiele wie o sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
2. rzadko rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych);
3. tylko z pomocą nauczyciela korzysta z gotowych pomysłów rozwiązań technicznych i tylko z pomocą planuje kolejne czynności i dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
4. tylko z pomocą nauczyciela odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier, montuje modele papierowe i z tworzywa sztucznego, nie potrafi samodzielnie korzystać z prostych instrukcji i schematów;
5. rzadko dba o bezpieczeństwo własne i innych;
6. rzadko utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;

7. tylko z pomocą nauczyciela używa narzędzi i urządzeń technicznych;
8. zna kilka zasad bezpiecznego poruszania się po drogach;
9. nie zawsze wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

poniżej 40% Ocenę „jeszcze nie umie” (F) otrzymuje uczeń, który:

1. nie wie o sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
2. nie rozpoznaje rodzaju maszyn i urządzeń (transportowych, wytwórczych, informatycznych);
3. nie korzysta z gotowych pomysłów rozwiązań technicznych nie planuje kolejnych
4. czynności i nie doбира odpowiednich materiałów oraz narzędzi;
5. nie odmierza potrzebnej ilości materiału, nie tnie samodzielnie papieru, nie montuje modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, nie potrafi samodzielnie korzystać z prostych instrukcji i schematów;
6. nie dba o bezpieczeństwo własne i innych;
7. nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy;
8. nie potrafi używać narzędzi i urządzeń technicznych;
9. nie zna zasad bezpiecznego poruszania się po drogach;
10. nie wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

- Pisemna praca domowa jest formą utrwalenia materiału z lekcji – nie zawsze musi być oceniana, może natomiast stanowić element/część składową odpowiedzi ustnej. Praca dla chętnych jest wykonywana samodzielnie przez ucznia i oceniana pod warunkiem, iż uczeń wykonał obowiązkową pracę domową zadaną wszystkim uczniom. Uczeń, który rozwiązuje prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) niesamodzielnie, otrzymuje ocenę „F”. Nie ma możliwości poprawy tej oceny.
- Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego.
 - a) Ocena ucznia jest oceną opisową - zarówno na koniec I półrocza, jak i na koniec roku.
 - b) Ocena opisowa jest dokonywana na podstawie otrzymywanych przez ucznia w ciągu roku ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym, które uwzględniają stopień opanowania podstawy programowej, wkład pracy ucznia, jego możliwości oraz zaangażowanie w naukę.
- c) Przy wystawianiu ocen bieżących w postaci symboli literowych brany jest pod uwagę wysiłek ucznia wkładany w wykonywaną pracę.
- Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen.

- a) Uczeń ma obowiązek nadrobić treści programowe, które go ominęły z powodu nieobecności.
- b) W wypadku nieobecności ucznia, kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”.
- c) Oceny mogą być poprawiane w formie i w terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem. Otrzymana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena. Przedmiotowe zasady oceniania zostały przedstawione uczniom i rodzicom.

IV. KRYTERIA OCENY OPISOWEJ ZACHOWANIA UCZNI

1) Opisowa ocena zachowania ucznia (okresowa i roczna) obejmuje:

- zachowanie w grupie;
- zachowanie przy pracy;
- kulturę osobistą;

a) opisując zachowanie w grupie należy brać pod uwagę:

- słuchanie, wypełnianie poleceń;
- poszanowanie własności;
- współdziałanie;

b) opisując zachowanie przy pracy należy brać pod uwagę:

- jakość pracy;
- uczestnictwo w lekcji;
- porządek w miejscu pracy;

c) opisując kulturę osobistą należy brać pod uwagę:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych;
- kontakt z rówieśnikami;
- kontakt z nauczycielami;

2) Opisowa ocena z zachowania umieszczana jest:

- w dzienniku elektronicznym (okresowa i roczna);
- arkuszu ocen (roczna);

- na świadectwie szkolnym (roczna).

3) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4) W bieżącym ocenianiu zachowania stosuje się następującą skalę:

- wzorowe – wz,
- bardzo dobre – bdb,
- dobre – db,
- poprawne – pop,
- nieodpowiednie – ndp,
- naganne – ng.

V. ŚRODKI WYCHOWAWCZE W KLASIE II

Nagradzamy za:

1. Wysokie osiągnięcia w nauce i wzorowe lub bardzo dobre zachowanie.
2. Udział w konkursach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych.

Formy nagradzania:

1. Pochwała słowna wychowawcy wobec całej klasy.
2. Wpis pochwały do dziennika elektronicznego.
3. Pochwała w obecności rodziców.
4. Nagroda rzeczowa (za naukę i zachowanie).

Za:

1. Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad obowiązujących w szkole.
2. Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
3. Zachowania agresywne.
4. Celowe niewywiązywanie się z podjętych obowiązków.

Uczeń otrzyma:

1. Indywidualne upomnienie ucznia przez wychowawcę.
2. Wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego.
3. Upomnienie ucznia na forum klasy.
4. Wezwanie rodziców na indywidualną rozmowę.

VI. INFORMOWANIE RODZICÓW I UCZNIÓW O POSTĘPACH W NAUCE I ZACHOWANIU

Uczeń informowany jest o swoich postępach na bieżąco.

Rodzice uzyskują informacje o uczniu:

- w dzienniku elektronicznym,
- w trakcie ustalonych w kalendarzu szkolnym na dany rok zebrań informacyjnych,
- podczas konsultacji indywidualnych.

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzoną opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poziom wymagań z kryteriami oceniania zawarty jest w dostosowaniach dla danego dziecka stosownie do jego potrzeb.