

Przedmiotowe zasady oceniania - matematyka

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Skala ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

Kryteria ocen

1. Ogólne kryteria ocen zawarte są w Statucie Szkoły.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
3. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do 14 dni nauki szkolnej.
4. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
5. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen zawarto w oddzielnym dokumencie znajdującym się na stronie szkoły w zakładce wymagania przedmiotowe

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Formy ustne:

Odpowiedź:

- udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie
- typowa odpowiedź ustna – dotyczy omawianego działu
- odpowiedź z wiadomości podstawowych (np. tabliczki mnożenia, działań pisemnych)

Aktywność na lekcji:

Plus zapisany w dzienniku uczeń może otrzymać za:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- aktywność w pracy zespołu na lekcji
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
- stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny
- pracę w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)

Minus zapisany w dzienniku uczeń może otrzymać za:

- niską aktywność na lekcji
- nie udzielnie prawidłowych odpowiedzi
- brak środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela;

- za niewłaściwą współpracę w zespole.

Plusy i minusy są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem: 5 plusów to piątka, 5 minusów jedynka, 4 plusy i 1 minus to czwórka itd., 10 plusów - szóstka

Formy pisemne:

Sprawdziany

- obowiązkowe (o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej) całogodzinne zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu materiału i treningiem, wpisem do dziennika
- na koniec półroczna nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- uczeń poprawia pracę tylko raz

Kartkówki

- obowiązkowe (o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej)
- nie muszą być zapowiedziane
- z 3 trzech ostatnich tematów lub wiadomości podstawowych (tabliczki mnożenia, działań na liczbach i ułamkach), do 15 min.
- uczeń poprawia kartkówkę tylko raz

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 40% - niedostateczny
- 40% - 54,99% - dopuszczający
- 55% - 74,99% - dostateczny
- 75% - 89,99% - dobry
- 90% - 99,99% - bardzo dobry
- 100% – celujący.

Praca domowa

- obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco (wybiórczo) u kilku uczniów i oceniana stopniem
- najczęściej z zeszytu ćwiczeń (skrót Ćw.)
- praca domowa musi być zanotowana w e- dzienniku
- uczeń przestrzega terminu i sposobu wykonania pracy domowej
- parafka (lub plus) oznacza, że praca domowa została wykonana, ale nie została sprawdzona jej zawartość merytoryczna
- nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania domowego w zależności od trudności zadania

Zeszyt (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń)

- podczas kontroli zeszytów nauczyciel może sprawdzić i ocenić prace domowe z wcześniejszych lekcji
- zeszyt jest sprawdzany pod kątem kompletności notatek, poprawności merytorycznej, poprawności ortograficznej, estetyki zapisu
- prowadzenie zeszytu i zapisywanie notatek jest obowiązkiem ucznia

Zadania dodatkowe

- nieobowiązkowe: uczeń w dodatkowym zeszycie rozwiązuje max. 20 zadań miesięcznie ze zbioru zadań (skrót ZD), podręcznika lub z innych materiałów przygotowanych przez nauczyciela nie wykonywanych wcześniej na lekcji
- zeszyt oddaje ostatniego dnia każdego miesiąca, za każde 10 zadań poprawnie rozwiązanych ocena celująca

Aktywność pozalekcyjna

- aktywny udział w zajęciach dodatkowych z matematyki
- udział w konkursach matematycznych

Nieprzygotowanie

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu półrocza. Każde następne skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej z możliwością poprawy, ale tylko na następnej lekcji, na której jest obecny uczeń (ocena niedostateczna jest wykreślana) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej
 - brak części pracy domowej
 - brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń
 - brak przyborów
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej
 - brak uzupełnionych lekcji w zeszycie lub ćwiczeniach z powodu nieobecności na lekcji
- Nieprzygotowanie do lekcji oznaczamy w dzienniku symbolem „np.”

3. Kryteria wystawiania ocen semestralnych i rocznych

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości ucznia i wkładu jego pracy. Wskaźnikiem, ułatwiającym uczniowi i rodzicowi zdiagnozowanie stopnia opanowania przez ucznia, wymaganego materiału jest średnia ocen.

Wskazania średniej na poszczególne oceny przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej są następujące:

- poniżej 2,0- ocena niedostateczna,
- od 2,0 ocena dopuszczająca,
- od 2,8 ocena dostateczna,
- od 3,8 ocena dobra,
- od 4,8 ocena bardzo dobra,
- od 5,8- ocena celująca.

- na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- ocenę roczną wystawia się według następującego wzoru:
(średnia ocen za 1. semestr + średnia ocen za 2. semestr) : 2 = ocena roczna

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

- uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce ma obowiązek ją zaliczyć w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”, a po upływie dwóch tygodni wpisuje ocenę niedostateczną
- każdą niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu i kartkówki można poprawiać tylko raz w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania i/ lub powrotu ucznia do szkoły
- ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej zanotowanej
- oceny z prac domowych, odpowiedzi i innych poprawia się poprzez bieżącą pracę na lekcjach- oceny te informują o bieżącej pracy ucznia

5. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem spełni wszystkie wymagania na oczekiwaną ocenę

6. Przedmiotowe zasady oceniania dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia

- przedmiotowe zasady oceniania dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia są tworzone indywidualnie dla każdego ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie i przesyłane do rodziców i ucznia.
- dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany. Uczniowie ci będą mieli wydłużony czas na napisanie kartkówki albo będą obowiązywały ich łagodniejsze kryteria procentowe, a na całogodzinnych sprawdzianach mniejszą liczbę zadań albo będą obowiązywały ich łagodniejsze kryteria procentowe:

- 0 – 30,99% - niedostateczny
- 31% - 45,99% - dopuszczający
- 46% - 65,99% - dostateczny
- 66% - 80,99% - dobry
- 81% - 90,99% - bardzo dobry
- 91% - 100% - celujący

7. Zdalne nauczanie

W czasie kształcenia na odległość obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania oraz zasady wynikające ze zmian w Statucie Szkoły.

Ponadto:

- ocenianiu podlegają przesyłane prace wykonane samodzielnie przez uczniów,
- wszystkie prace wyznaczone przez nauczyciela są obowiązkowe do wykonania w wyznaczonym terminie,
- jeśli uczeń nie prześle pracy w wyznaczonym terminie, na najbliższych zajęciach odpowiada ustnie
- ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od wstawienia jej do dziennika, jednak nie później niż na tydzień przed ostatecznym terminem wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

8. Dostosowanie PZO dla obcokrajowców

Podczas oceniania będą brane pod uwagę :

- aktywność, wkład i zaangażowanie ucznia
- podstawowe umiejętności, którymi uczeń wykaże się na lekcji
- przygotowanie do lekcji
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia

Ocenianie prac pisemnych:

- w początkowej fazie nauki (do 6 miesięcy) w pracach pisemnych nieocenianie zadań z treścią
 - później ocenienie zgodne z zasadami oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce
- Prace domowe będą dostosowywane do bieżących możliwości ucznia.

Nauczyciele matematyki