

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - RELIGIA

### I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

#### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym nauczania religii w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, tzn. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z religii w ciągu dalszej nauki.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, tzn. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające, tzn. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim/diecezjalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Wykonuje prace dla chętnych. Bierze aktywny udział w życiu parafii.

#### Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Poniżej 40% - niedostateczny

40% - 54,99% - dopuszczający

55% - 74,99% - dostateczny

75% - 89,99% - dobry

90% - 99,99% - bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe (do dyspozycji nauczyciela) – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się stosuje się albo dostosowanie sprawdzianu do możliwości ucznia albo łagodniejszą skalę ocen

poniżej 31%- niedostateczny  
31%-45%- dopuszczający  
46%-65%- dostateczny  
66%- 80%- dobry  
81%- 90% bardzo dobry  
91%-100% i/lub zadanie dodatkowe (do dyspozycji nauczyciela) - celujący

## II. KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYH FORM AKTYWNOŚCI

1. Nauczyciel na lekcji religii może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a. odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie, typowa odpowiedź ustna – dotyczy 3 ostatnich tematów);
- b. prace pisemne w klasie:
  - o karty pracy;
  - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów - zagadnień; nie muszą być zapowiedziane, czas trwania do 15 minut;
  - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 30 minut;
  - o praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana na bieżąco (wybiórczo) u kilku uczniów i oceniana stopniem, dlatego:
    - Uczeń przestrzega terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
    - Nauczyciel wyznacza czas na realizację zadania domowego w zależności od trudności zadania. Jeżeli uczeń nie wykona pracy domowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel może wyznaczyć inny termin.
    - Podczas kontroli zeszytów nauczyciel może sprawdzić i ocenić prace domowe z wcześniejszych lekcji.
    - Zeszyt jest sprawdzany pod kątem kompletności notatek, poprawności merytorycznej, poprawności ortograficznej, estetyki zapisu.
    - Prowadzenie zeszytu i zapisywanie notatek są obowiązkiem ucznia.
  - o aktywność na lekcji:

Plus zapisany w dzienniku uczeń może otrzymać za:

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- aktywność w pracy zespołu na lekcji;
- stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny;
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji;
- praca na lekcji: 5 plusów to 5; 5 minusów to 1; 4 plusy i 1 minus to 4.

Minus zapisany w dzienniku uczeń może otrzymać za:

- brak środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela;
- brak odpowiedzi na zadane pytanie;
- za niewłaściwą współpracę w zespole;
- brak zainteresowania tematem lekcji;

Plusy za pracę/aktywność pozalekcyjną:

- a. zaangażowanie w przygotowaniu oprawy liturgicznej Mszy św.,
- b. przygotowanie i udział w szkolnych i parafialnych uroczystościach o charakterze religijnym i patriotycznym, rekolekcjach, nabożeństwach
- c. udział w konkursach
- d. praca w grupach parafialnych
- e. 3 plusy – ocena celująca

2. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

3. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone sprawdziany i kartkówki w terminie do 14 dni nauki szkolnej.

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w ciągu półrocza, kolejne to oceny niedostateczne.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,

- brak części pracy domowej – np.: 1 ćwiczenie,
- brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń,
- brak uzupełnionych lekcji w zeszycie lub ćwiczeniach z powodu nieobecności na lekcji

Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „np.”

5. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia, która może podlegać ocenie.

6. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. W sytuacji zawieszenia w szkole zajęć dydaktyczno – wychowawczych, obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania oraz zasady wynikające ze zmian w Statucie Szkoły.

1. Podczas zdalnego nauczania, komunikacja nauczyciela z uczniem i rodzicem odbywa się za pomocą e- dziennika, w zakładkach WIADOMOŚCI i ZADANIE DOMOWE, załączników ONE DRIVE oraz komunikator TEAMS i inne komunikatory.

2. Ocenianiu podlegają:

a) przesyłane przez e- dziennik, różne formy prac pisemnych zlecone do samodzielnego wykonania, referaty, projekty, prezentacje itp.

b) samodzielnie wykonywane przez ucznia: odpowiedzi ustne, wypowiedzenia pisemne, ćwiczenia, karty pracy, zadania, sprawdziany i testy wykonywane na platformach edukacyjnych do zdalnego nauczania oraz przez inne komunikatory.

3. Jeżeli uczeń nie przekaże w terminie zaleconej pracy domowej, w e-dzienniku nauczyciel wpisuje „bp” (brak pracy), a po 3 dniach ocenę niedostateczną. Ocenę tę uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od wstawienia jej do dziennika.

4. W przypadku braku możliwości zapoznania się ze zleconym materiałem uczeń/rodzic ma obowiązek powiadomić nauczyciela przez e-dziennik.

5. W czasie prowadzenia nauczania zdalnego obowiązują postanowienia Wewnętrznej Szkolnej Systemu Oceniania zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania.

### **III. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN PO I PÓLROCZU ORAZ NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO**

Każda ocena ucznia ma swoją wartość, a ocenę semestralną wystawia się następująco:

- poniżej 1,6 – ocena niedostateczna
- od 1,6 – ocena dopuszczająca
- od 2,6 – ocena dostateczna
- od 3,6 – ocena dobra
- od 4,6 - ocena bardzo dobra
- od 5,3 – i/lub 3 aktywności pozalekcyjne - ocena celująca

Ocena roczna uwzględnia stopień opanowania materiału, wkład pracy własnej i możliwości ucznia za I i II półrocze.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli napisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego.

#### **IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Uczeń nieobecny na kartkówce, sprawdzianie ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną. W sytuacjach nadzwyczajnych nauczyciel może odstąpić od tej zasady: np. długotrwałe zwolnienie lekarskie, pobyt w szpitalu.

2. Oceny mogą być poprawiane w formie i w terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem.

3. Ocena z poprawy, o ile jest wyższa, jest zapisywana do dziennika obok wcześniej zanotowanej (ocena niższa jest w nawiasie i nie jest brana pod uwagę).

Nauczyciele religii