

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Dla klas IV- VIII

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 w Nowym Dworze Mazowieckim

1. Ogólne zasady oceniania ucznia:

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Na początku roku szkolnego uczeń zostaje zapoznany z wymaganiami edukacyjnymi oraz PZO, co potwierdza się wpisem do dziennika lekcyjnego.
- PZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny w gabinecie nauczycieli WF- go oraz na stronie Zespołu.
- Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor Zespołu na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
- Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach, gdy lekcje są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców / prawnych opiekunów złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody przez dyrektora Zespołu (wzór do pobrania ze strony internetowej szkoły lub bezpośrednio u nauczycieli WF).
- W przypadku niedyspozycji (miesiączka) uczennica musi przedstawić pisemne zwolnienie od rodzica. Brak usprawiedliwienia wiąże się z otrzymaniem nieprzygotowania „-” do zajęć.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Obszary podlegające ocenianiu:

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do

intensywniejszego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

Strój sportowy - Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego. Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji obowiązuje CAŁKOWITY zakaz biżuterii. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, nauczyciel zaznacza w dzienniku – „-”. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń po wykorzystaniu trzech nie przygotowań („-”), a każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje kolejną oceną niedostateczną.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego jest oceniana. Ocenę za aktywność uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumiennosc, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Uczniowie oceniani są także za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Umiejętności Ruchowe : oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych.

Inne: oceniana będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.

Wiadomości - prace związane z kulturą fizyczną:

- Uczeń otrzymuje ocenę z wiadomości o tematyce sportowej.

Aktywność dodatkowa

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3.Kryteria wystawiania ocen po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego.

- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- Przy ustalaniu oceny częściowej, semestralnej czy na koniec roku szkolnego z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.

- Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionej) przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30.04.2007r.
- Uczeń może poprawić, podwyższyć ocenę z obszaru – WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI lub za AKTYWNOŚĆ DODATKOWĄ poprzez wykonanie pracy dodatkowej bądź zadania ruchowego wyznaczonego przez nauczyciela.
Oceny mogą być poprawiane w formie i w terminie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem.

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

Podstawowym przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek ucznia.

OCENA CELUJĄCA

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- uczęszcza na zajęcia SKS lub klubu sportowego,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych lub posiada inne osiągnięcia;

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy w zajęciach SKS, nie jest to jednak działalność systematyczna

OCENA DOBRA

- uczeń opanował materiał podstawy programowej,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- nie jest pilny; brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,
- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował wymagań zawartych w podstawie programowej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosi zmiennego stroju sportowego.

4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

Uczeń ma możliwość poprawy oceny cząstkowej z poszczególnych zaliczeń w terminie 14 dni od momentu wystawienia oceny lub w terminie późniejszym, jeśli zaistnieją przeszkody niezależne od obu stron.

Zapis w e-dzienniku dotyczący zmiany oceny lub jej poprawy:

W przypadku poprawy oceny - ocena poprawiona zostaje zapisana obok poprawianej oceny, pierwszą ocenę bierze się w nawias.

Nauczyciele wychowania fizycznego