

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

nauczyciel uczący: mgr Dariusz Adamowicz – szkoła podstawowa

1. Podstawą oceniania z fizyki są wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej opanowane przez ucznia, jego wkład pracy i możliwości.
2. Każdy sprawdzian wraz z zakresem wiadomości, będzie zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania i poprzedzony lekcją powtórzeniową.
3. Kartkówki mogą być niezapowiedziane. Obejmują one materiał maksymalnie 3 ostatnich jednostek lekcyjnych i trwają nie dłużej niż 15 minut.
4. Uczeń może podczas pracy klasowej dokonać samooceny, którą musi wpisać w prawym, górnym rogu pierwszej strony (nie może jej przeprowiać). Jeżeli samoocena będzie zgodna z oceną nauczyciela (wynikającą z faktycznie zdobytych punktów), uczeń otrzymuje premię w postaci podniesienia oceny o „oczko” wyżej – np. z 4- na 4, z 4 na 4+, z 4+ na 5- itp. Premia dotyczy tylko ocen od 2- do 5+.
5. Prace klasowe będą oddane w ciągu 1-2 tygodni. Uczeń otrzymuje ją do wglądu i analizuje ją pod okiem nauczyciela na lekcji. Prace uczniowskie przechowywane są u nauczyciela i pozostają do wglądu dla rodziców na każdym zebraniu lub w innym terminie ustalonym uprzednio z nauczycielem.
6. Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, uzyskując kolejną ocenę. Poprawiać można każdą uzyskaną ocenę.
7. Kartkówki można poprawiać zgłaszając się do odpowiedzi ustnej, uzyskując dodatkową ocenę. Zakres materiału przy takiej odpowiedzi jest identyczny z zakresem materiału, którego dotyczyła kartkówka.
8. W przypadku korzystania z niedozwolonej pomocy, rozmawiania na sprawdzianie itp.- nauczyciel ma prawo odebrać pracę i ocenić ją na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
9. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) na pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
10. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie skutkuje oceną niedostateczną, bez prawa do poprawy oceny.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika i ewentualnie zbioru zadań (jako literatura uzupełniająca).
12. W przypadku nauczania zdalnego, sprawdziany mogą być przeprowadzane na odległość w wersji elektronicznej i w tej formie oceniane.
13. W przypadku nauczania zdalnego prace domowe mogą być zadawane w wersji elektronicznej i w tej formie oceniane.
14. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - odpowiedzi ustne, samodzielność rozwiązywania zadań, stosowanie prawidłowego słownictwa, oryginalność rozwiązania, wyczerpanie tematu;
 - umiejętność dokonywania pomiarów różnych wielkości fizycznych i analizy ich dokładności;
 - praca w grupie (oceniana na podstawie obserwacji);
 - umiejętność samooceny przez ucznia;
 - aktywność na lekcji (także w formie pytań kierowanych do nauczyciela lub innych uczniów);
 - prace długoterminowe, projekty;
 - przygotowanie do lekcji;
 - udział w konkursach;
 - w przypadku nauczania zdalnego terminowość przysyłania prac i ich oryginalność;
 - zadania domowe dla chętnych (na różnych poziomach trudności – oceniane będą adekwatnie do możliwości i potrzeb ucznia).
15. W ciągu semestru uczeń ma prawo być 3 razy nieprzygotowany do zajęć lub nie mieć pracy domowej, o czym ma obowiązek powiadomić nauczyciela. Musi jednak ten fakt zgłosić na początku lekcji – inaczej otrzymuje ocenę niedostateczną. Przekroczenie limitu usprawiedliwień powoduje, otrzymanie oceny niedostatecznej.
16. Uczeń otrzymuje „plusy” za aktywny udział w lekcji i wykonywanie dodatkowych prac domowych. „Plusy” sumują się i na koniec semestru zamieniane są na oceny: pięć „plusów” odpowiada ocenie 5+ (dwie takie oceny można zamienić na 6); cztery plusy – ocenie 5 itd. Uczeń ma prawo zrezygnować z oceny za aktywność jeżeli nie spełnia ona jego aspiracji. Niewykorzystane plusy za pierwszy semestr można przenieść na drugi (ale nie więcej niż 3).
17. Uczeń, który całą lekcję pracował w sposób prawidłowy, ma zrobioną pod koniec lekcji kompletną notatkę, ma w zeszycie poprzednią lekcję wraz z pracą domową i ani razu nie miał zwracanej uwagi ze względu na złe zachowanie – otrzymuje na koniec lekcji dodatkowo „cichy plus”. 8 takich plusów zostaje zamienionych na ocenę 5. Na życzenie ucznia, dwie takie oceny można połączyć w jedną ocenę 6. „Ciche plusy” dedykowane są głównie dla uczniów nieśmiałych i potrzebujących wsparcia, ale może zdobywać je każdy uczeń.

18. W sytuacji gdy uczeń nie uważa na lekcji lub nie wykonuje poleceń nauczyciela może otrzymać „minus”. Czwarty minus skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej. Minusy neutralizują plusy za aktywność.
19. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości ucznia i wkładu jego pracy
20. Oceny cząstkowe to: 1, 1+, 2-, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6-, 6.
21. Formy oceniania:
 - sprawdzian całogodzinny (1-2 razy w semestrze)
 - kartkówka (2-3 razy w semestrze)
 - aktywność na lekcji, praca domowa dla chętnych
 - odpowiedź ustna dla chętnych lub osób niemających oceny za aktywność (obowiązkowa podczas nauki zdalnej)
 - praca domowa podczas nauki zdalnej
 - praca domowa, zeszyt
22. Jeżeli uczeń nie jest usatysfakcjonowany wystawioną oceną przewidywaną przez nauczyciela, może ją poprawić pisząc sprawdzian semestralny. Musi z niego uzyskać taką ocenę, na jaką chce się poprawić.

Skala ocen i system punktowania prac pisemnych z fizyki

Stopień:

| | |
|------------------|---|
| celujący- | przynajmniej 100% punktów możliwych do zdobycia |
| bardzo dobry - | przynajmniej 90% punktów możliwych do zdobycia |
| dobry - | przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia |
| dostateczny - | przynajmniej 55% punktów możliwych do zdobycia |
| dopuszczający - | przynajmniej 40% punktów możliwych do zdobycia |
| niedostateczny - | poniżej 40% punktów możliwych do zdobycia |

Uczniowie z aktualną opinią o specyficznych trudnościach w nauce lub orzeczeniem P.P.P. mają zasady oceniania i formy pracy dostosowane do zaleceń opinii lub orzeczenia – adekwatnie do potrzeb i możliwości uczniów, szczegółowo opisane dla każdego ucznia w imiennym dostosowaniu zasad oceniania i form pracy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych – nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie umie podawać przykładów zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, nie prowadził zeszytu, nie wykazywała chęci do pracy i skorzystania z oferowanej mu pomocy.

Wymagania na ocenę dopuszczającą spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów,
- błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru) oraz poprawia drobne błędy przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie prowadzi zeszyt.

Wymagania na ocenę **dostateczną** spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
- potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki i formułować wnioski,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- umie odczytywać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie prowadzi zeszyt.

Wymagania na ocenę **dobrą** spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów,
- potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozwiązywać złożone zadania obliczeniowe na poziomie szkoły podstawowej,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.

Wymagania na ocenę **celującą** spełnia uczeń, który spełnił w 100% wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się w przynajmniej jednym z podanych punktów:

- szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej i prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- organizuje pomoc koleżeńską i aktywnie w niej uczestniczy,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych.

mgr Dariusz Adamowicz