

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - wiedza o społeczeństwie**

### **w klasie 8 w szkole podstawowej**

#### **Cele ogólne oceniania**

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

#### **Przedmiotem oceniania są:**

1. Wiadomości – wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

#### **Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności**

1. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy z uczniem:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- prace dodatkowe.

#### **Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu i kartkówki**

##### **Statut SP**

poniżej 40% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

40% - 54,99% - dopuszczający

55% - 74,99% - dostateczny

75% - 89,99% - dobry

90% - 99,99% - bardzo dobry

100% – celujący

#### **Dostosowania dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

##### **Statut SP**

poniżej 30,99% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny  
31% - 45,99% - dopuszczający  
46% - 65,99% - dostateczny  
66% - 80,99% - dobry  
81% - 90,99% - bardzo dobry  
91% - 100% - celujący

**Kartkówka (do 10 minut)** – to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. Stosuje się ją przynajmniej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Niezaliczenie przez ucznia kartkówki ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. O pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

**Odpowiedź ustna** – nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela.

**Praca na lekcji** – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z 3 kolejno uzyskanych znaków (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególny udział w lekcji.

**Prace dodatkowe (referat, projekt, album, praca plastyczna, plansze, gazetki)** – jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel przynajmniej dwa razy w semestrze zaproponuje uczniom pracę dodatkową. Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń. Prace dodatkowe oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:
  - 6 – celujący
  - 5 – bardzo dobry
  - 4 – dobry
  - 3 – dostateczny
  - 2 – dopuszczający
  - 1 – niedostateczny

3. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.
4. W ciągu półrocza w przypadku dwóch godzin tygodniowo uczeń może uzyskać minimum trzy oceny.

### **Sposób ustalania oceny półrocznej i rocznej**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.
2. Nauczyciel wystawia ocenę półroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia.
3. Przy ustalaniu *oceny* śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, prace dodatkowe.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest za pracę ucznia w całym okresie.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.
6. Oceny nie ustala się jako średniej arytmetycznej obu semestrów.
7. Ocena śródroczna powinna być zbudowana z minimum 2 ocen.

### **Wymogi na poszczególne oceny:**

***Ocenę niedostateczną*** - otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

***Ocenę dopuszczającą*** – otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

***Ocenę dostateczną*** – otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji.

***Ocenę dobrą*** – otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów.

### **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Miesiąc przed posiedzeniem rocznej rady klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o przewidywanych ocenach dla dziecka.
2. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
3. Ocenę można poprawić przystępując do testu sprawdzającego. Materiał do testu sprawdzającego obejmuje program z całego roku (wiedza i umiejętności).

### **Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach uczniów w nauce.**

Nauczyciel na pierwszej lekcji wiedzy o społeczeństwie w roku szkolnym zapoznaje uczniów z PZO, informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen;
- kryteriów oceniania;
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- częstotliwość sprawdzania i oceniania;
- minimalnej liczbie ocen z przedmiotu;
- zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych;
- zasady poprawiania ocen;
- zasady dotyczące zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń nie był;
- informacji o konsultacjach, na których uczeń i rodzic mogą uzyskać pomoc ze strony nauczyciela;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych.

Omawianie wszystkich sprawdzianów, kartkówek - komentarze w formie ustnej.

2. Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka w nauce z wiedzy o społeczeństwie poprzez:

- kontakt bezpośredni;
- spotkania z rodzicami (wywiadówki);
- dni konsultacji;
- rozmowy indywidualne i przez e-dziennik.

Nauczyciel WOS-u