

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Bóg nas szuka”

zgodnego z programem nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka” nr AZ-2-01/18.

Szczegółowe kryteria oceniania

I semestr

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	Dostateczny	dopuszczający
1. Pragnienia człowieka	<ul style="list-style-type: none">→ wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje→ wyczerpująco omawia postawy świadków wiary	<ul style="list-style-type: none">→ podaje źródła ludzkiego szczęścia→ interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu→ określa relacje między wiarą a wiedzą→ podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych→ podejmuje refleksje nad sensem własnego życia→ zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny→ charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i	<ul style="list-style-type: none">→ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne→ wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia→ odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej→ omawia związek wiary z nadzieją i miłością→ wymienia przymioty wiary→ rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary→ uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności→ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie	<ul style="list-style-type: none">→ zna fragment biblijny mówiący o szczęściu→ odróżnia pojęcie wiary i wiedzy→ uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła→ wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie→ omawia postawę wdzięczności za świadków wiary→ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none">→ wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje→ podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach→ podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby→ rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie

		koleżeńskej			
--	--	-------------	--	--	--

<p>2. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> → bierze aktywny udział w katechezie parafialnej → wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego → przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym → charakteryzuje postawy świadków wiary → zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym → wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka → podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego → wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia → zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych → wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami → wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary → omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego → podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w życiu → uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy → wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe → wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne → wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia gatunki literackie w Biblii → uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem → wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami → wymienia elementy Bożego Objawienia → definiuje natchnienie biblijne. → wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego → ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte → zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych → podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, → podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu, → wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej → potrafi korzystać z Pisma Świętego → analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary → zna gatunki literackich w Biblii → interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” → rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła → uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga → zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin → podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu → uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu → przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych → wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie → uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu → wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi → wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym → omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego → wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą → uzasadnia, że wiara jest zadaniem 	<ul style="list-style-type: none"> → odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg → rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu → wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament → prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych → zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary → wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka → zna zasady tworzenia adresów biblijnych →
--	--	--	---	--	---

<p>3. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga → wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem → potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu → uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka → uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem → omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia → podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy → rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga → interpretuje historię Kaina i Abla → analizuje historię Noego → podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości → opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre → omawia postawy moralne bohaterów biblijnych → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre → zna sposoby pomnożenia dobra w świecie → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia → wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu → podaje argumenty na to, że naśladować postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem, → opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem → wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga → zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego → wymienia źródła pochodzenia świata → rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia → rozróżnia postawy podczas modlitwy → wie czym jest modlitwa → zna historię Kaina i Abla → opowiada historię Noego → zna opowieść o wieży Babel → wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre
--	---	--	---	---	---

<p>4. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud</p>	<p>→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu</p> <p>→ wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie</p> <p>→ wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami</p> <p>→</p>	<p>→ wymienia, w jaki sposób można starać się o wzrost wiary</p> <p>→ podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina</p> <p>→ interpretuje historię Abrahama</p> <p>→ zna hierarchię wartości wynikającą z wiary</p> <p>→ rozróżnia wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne</p> <p>→ interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym</p> <p>→ interpretuje historię synów Izaaka</p> <p>→ wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie</p> <p>→ wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie</p> <p>→ uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą</p> <p>→ wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych</p> <p>→ wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym</p> <p>→ interpretuje historię powołania Mojżesza</p>	<p>→ zna definicję zaufania</p> <p>→ wymienia przymioty Boga</p> <p>→ zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</p> <p>→ wymienia przymioty wiary</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary</p> <p>→ uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia</p> <p>→ wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym</p> <p>→ wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej</p> <p>→ definiuje Miłosierdzie Boga</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka</p> <p>→ wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary</p> <p>→ uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu</p> <p>→ opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu</p> <p>→ wymienia przymioty Boga</p> <p>→ rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i prześlągania</p> <p>→ charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi</p> <p>→ interpretuje wezwania modlitwy <i>Ojciec nasz</i></p>	<p>→ formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami</p> <p>→ przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga</p> <p>→ tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach</p> <p>→ podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro</p> <p>→ wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną</p> <p>→ zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia</p> <p>→ rozumie potrzebę czynienia dobro i unikania zła</p> <p>→ wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami</p> <p>→ wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</p>	<p>→ opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym</p> <p>→ wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</p> <p>→ zna pojęcie przymierza</p> <p>→ zna historię synów Izaaka</p> <p>→ podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej</p> <p>→ zna Przykazania Boże</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Rok liturgiczny</p>	<p>→ angażuje się w obchody roku liturgicznego</p>	<p>→ zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności → uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży → omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej → ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca → uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu → zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu → wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela → wie na czym polega gotowość na przyjście Chrystusa → interpretuje przypowieść o dziesięciu pannach</p>	<p>→ zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki → omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary → uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu → wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca → tłumaczy znaczenie symboli adwentowych → wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana → omawia praktyki czasu Adwentu → tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego</p>	<p>→ wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego → omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława, → podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych → uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego → zna sposoby naśladowania Maryi → omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu → zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia</p>	<p>→ wymienia tajemnice różańca → zna sposób odmawiania różańca → omawia historię narodzenia Jezusa → zna znaczenie symboli adwentu → wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia</p>
------------------------	--	--	--	---	--