

**SYSTEM OCENIANIA Z RELOGII DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**Według podręcznika „Kościół wskazuje nam drogę”**  
**Zgodnego z programem nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka” nr AZ-2-01/18**

**Szczegółowe kryteria oceniania**

<b>I semestr</b>					
<b>Rozdział</b>	<b>celujący</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>dobry</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dopuszczający</b>
I. Jedyne Bóg – nasz Ojciec	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li>→ szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens</li> <li>→ uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li>→ uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi.</li> <li>→ wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy</li> <li>→ uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym.</li> <li>→ wymienia przymioty Boga;</li> <li>→ wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li> <li>→ argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności;</li> <li>→ wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie</li> <li>→ opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania</li> <li>→ uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje pytania związane z sensem istnienia</li> <li>→ opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;</li> <li>→ podaje różne sposoby na to, jak można się modlić</li> <li>→ opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu</li> <li>→ podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;</li> <li>→ wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia ludzkie potrzeby,</li> <li>→ wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi</li> <li>→ wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem</li> <li>→ wie, że są Trzy Osoby Boskie</li> <li>→ tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego</li> <li>→ podaje sposoby spędzania wolnego czasu.</li> </ul>

<p>II. Jedyne Bóg – Jezus Chrystus</p>	<p>→ wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie  → zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła  → przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania</p>	<p>→ charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;  → wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia  → tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo  → wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego  → opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni,  → tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem  → uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne  → opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.  → wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów  → definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa  → opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.</p>	<p>→ opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;  → przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym;  → opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone  → tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra  → omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu  → przedstawia przebieg męki Jezusa;  → definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”  → opisuje misję Dwunastu  → definiuje pojęcie świętości;  → wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</p>	<p>→ wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii  → wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie.  → omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze;  → definiuje, co znaczy naśladować Jezusa  → wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu  → zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych  → wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane”  → wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów  → tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła  → wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.</p>	<p>→ wyjaśnia, że choć Ewangelie spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny  → tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie  → wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa  → tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupienia całkowicie dobrowolnie i świadomie  → tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego,  → wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami;  → tłumaczy, jak zbliżyć się do Boga w codziennym życiu.  → wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.  → podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>III. Jedyne Bóg – Duch Święty</p>	<p>→ w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła → omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.</p>	<p>→ objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; → odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka → ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. → opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. → wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary → wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; → wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.</p>	<p>→ tłumaczy ciągłość przekazu wiary → rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; → tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; → opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu → dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>→ wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę → tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele → opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; → wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu → opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.</p>	<p>→ wymienia Trzy Osoby Boskie → objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; → wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu → wskazuje sytuacje, kiedy doświadczają działania Ducha Świętego.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<p>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła → ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</p>	<p>→ tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym. → definiuje, czym jest zbawienie; → uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina → charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki → uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.</p>	<p>→ opisuje cykl roku liturgicznego → przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów; → wyjaśnia pojęcie Maranatha; → opisuje cud Bożego Narodzenia; → opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna.</p>	<p>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego; → wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka → tłumaczy ważność modlitwy różańcowej → wymienia sposoby przeżywania Adwentu → wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa.</p>	<p>→ wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa → zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego → tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik → wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjście Chrystusa → wyjaśnia symbol pustego talerza na wigilii.</p>
----------------------------------	---	--	--	--	--

## II semestr

4. Boże Przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym</li> <li>→ uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>→ uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże</li> <li>→ rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia;</li> <li>→ omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary</li> <li>→ wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> <li>→ wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia.</li> <li>→ uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym</li> <li>→ uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego;</li> <li>→ opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka;</li> <li>→ podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne.</li> <li>→ dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka</li> <li>→ analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami.</li> <li>→ rozróżnia pozytywne pragnienia od niepohamowanego pożądania</li> <li>→ definiuje, czym są zachowania ryzykowne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>→ podaje przykłady współczesnych „bożków”</li> <li>→ opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie;</li> <li>→ opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga</li> <li>→ rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych</li> <li>→ wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu</li> <li>→ wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy</li> <li>→ definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności;</li> <li>→ uzasadnia wartość prawdomówności</li> <li>→ uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa;</li> <li>→ definiuje, czym są uzależnienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ff podaje zalety formacji sumienia.</li> <li>→ przedstawia Boga jako największą wartość.</li> <li>→ tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>→ tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić;</li> <li>→ wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców</li> <li>→ wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem</li> <li>→ tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo</li> <li>→ wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina</li> <li>→ wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu</li> <li>→ potrafi ocenić rzeczywistość wartość dóbr materialnych</li> <li>→ podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna sposoby formacji sumienia</li> <li>→ wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze</li> <li>→ tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego</li> <li>→ wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie</li> <li>→ wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte</li> <li>→ wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga;</li> <li>→ wyjaśnia, kogo w szczególny sposób dotyczy przykazanie szóste</li> <li>→ wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu;</li> <li>→ definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem;</li> <li>→ tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”;</li> <li>→ wymienia pozytywne aktywności życiowe.</li> </ul>
---------------------	---	--	---	--	---

<p>5. Stare i Nowe Przymierze</p>	<p>→ przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka → wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.</p>	<p>→ argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały → wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia → uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza → uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu → wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie → podaje argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu.</p>	<p>→ wyjaśnia, co to jest przymierze → wymienia informacje o państwie Izrael → wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; → tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza; → wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem → uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawić.</p>	<p>→ opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; → wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym → wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem → wyjaśnia, jak działa Prawo Boże; → rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem; → opisuje bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu.</p>	<p>→ tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie → tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”; → wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu → podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa. → tłumaczy, dlaczego niektóre obyczaje żydowskie przeniknęły do chrześcijaństwa → omawia na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	--

<p>6. Religie świata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu</li> <li>→ ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa.</li> <li>→ charakteryzuje wielkie religie</li> <li>→ omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii.</li> <li>→ tłumaczy, czym różni się „dialog międzyreligijny” od ekumenizmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia;</li> <li>→ wie, co to jest religia</li> <li>→ wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami</li> <li>→ omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia formy przynależności do Kościoła;</li> <li>→ tłumaczy potrzebę poznania innych religii</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny”</li> <li>→ uzasadnia zasadność „dialogu religijnego”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek</li> <li>→ wymienia największe religie świata;</li> <li>→ uzasadnia powszechność zbawienia.</li> </ul>
--------------------------	--	--	---	--	---

<p>7. Duch Święty w dziejach Kościoła</p>	<p>→ określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła</p> <p>→ omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna</p> <p>→ opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa</p> <p>→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>→ zna ustalenia Soboru Watykańskiego I</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna i podaje, kto był jej prekursorem</p> <p>→ argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia;</p> <p>→ wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość</p> <p>→ charakteryzuje postać i posługę Świętego Zygmunta Szczęsnego</p> <p>→ wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła</p> <p>→ tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie</p> <p>→ tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła;</p> <p>→ charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich.</p>	<p>→ wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór</p> <p>→ rozumie dlaczego wynalazki oraz postęp technologiczny nie mogą być ważniejsze od człowieka;</p> <p>→ tłumaczy, że Kościół jest nierozzerwalnie związany z historią Polski;</p> <p>→ przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła;</p> <p>→ definiuje, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego</p> <p>→ przedstawia krótko życiorys brata Alberta</p> <p>→ opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej</p> <p>→ wyjaśnia, jak rozumie termin „misja Kościoła”;</p> <p>→ omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła.</p>	<p>→ wyjaśnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu</p> <p>→ tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju</p> <p>→ opowiada o błogosławionym Honoracie Koźmińskim</p> <p>→ ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły</p> <p>→ opisuje, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła.</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta</p> <p>→ omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego</p> <p>→ opowiada o błogosławionym Janie Bezymie</p> <p>→ tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele.</p>	<p>→ tłumaczy potrzebę poznawania historii Kościoła</p> <p>→ wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną”</p> <p>→ wymienia przykłady polskich świętych patriotów</p> <p>→ wyjaśnia w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych;</p> <p>→ opisuje jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego</p> <p>→ wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi</p> <p>→ wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego</p> <p>→ wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła</p> <p>→ wyjaśnia pojęcie „apostołstwo.”</p>
---	---	--	--	---	---



<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<p>→ przedstawia wartość dążenia do jedności Kościoła → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.</p>	<p>→ wymienia największe Kościoły chrześcijańskie → charakteryzuje czas Wielkiego Postu → omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin → opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła.</p>	<p>→ wyjaśnia pojęcia „ekumenizm” → wskazuje sens czasu nawrócenia → opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni; → wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza → charakteryzuje istotę kultu Maryi.</p>	<p>→ omawia, na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan → zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; → wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary → wymienia kilka tytułów Matki Bożej.</p>	<p>→ umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu → wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia → wskazuje niektóre święta Maryjne.</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

