

Technika klasa 4 – karta rowerowa moduł „Bądź bezpieczny na drodze”

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania
Celująca	Uczeń otrzymuje ocenę celującą (6), gdy: <ul style="list-style-type: none">• wykazuje biegłość w posługiwaniu się całym zakresem wiadomości i umiejętności przewidzianych dla ucznia klasy 4, spełnia warunki otrzymania oceny 5 (bardzo dobrej), a ponadto:• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania,• proponuje rozwiązania nietypowe,• precyzyjnie, sprawnie i bezpiecznie wykonuje zadania praktyczne,• otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty, prace dla chętnych, udział w konkursach,• samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
Bardzo dobra	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), gdy: <ul style="list-style-type: none">• opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,• potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane zadanie, jest kreatywny w stosowaniu rozwiązań,• zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach w ruchu drogowym,• bezpiecznie porusza się w zorganizowanych grupach pieszych,• zna zasady bezpiecznego zachowania się pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym,• zna i przestrzega prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,• posiada wiedzę na temat organizowania bezpiecznych wędrowek pieszych i tras rowerowych,• zna podstawowe wyposażenia roweru i potrafi skontrolować jego sprawność,• opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze,• zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i telefony alarmowe• potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego,• zdobył kartę rowerową,• samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji.
Dobra	Uczeń otrzymuje ocenę dobrą (4), gdy: <ul style="list-style-type: none">• opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,• potrafi bezpiecznie wykonać zaplanowane zadanie,• bezpiecznie porusza się w zorganizowanych grupach pieszych,• zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach w ruchu drogowym,• zna zasady bezpiecznego zachowania się pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym,

	<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji, • zna podstawowe wyposażenia roweru i potrafi skontrolować jego sprawność, • w stopniu dobrym opanował technikę jazdy na rowerze, • potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego, • zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
Dostateczna	<p>Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną (3), gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni opanował treści przedmiotowe oraz nie zawsze wykorzystuje je podczas rozwiązywania zadań praktycznych • stara się wykonywać zadania praktyczne zgodnie ze swoimi możliwościami. • dokumentację prowadzi niesystematycznie. • pracuje mało efektywnie, • wykazuje chęć poprawiania swoich błędów. • zna podstawowe wyposażenia roweru, • opanował technikę jazdy na rowerze w stopniu dostatecznym, • ma problemy z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego,
Dopuszczająca	<p>Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą (2), gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach określonych programem, ale stara się pracować niezależnie od uzyskiwanych efektów, • dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie, • wykazuje brak samodzielności, • zachowuje się niezgodnie z ustalonymi regułami bezpieczeństwa pracy na lekcji, • nie opanował techniki jazdy na rowerze, • rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela, • nie zdał egzaminu na kartę rowerową.
Niedostateczna	<p>Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1), gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi zrealizować prostych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, • zachowuje się niezgodnie z ustalonymi regułami bezpieczeństwa pracy na lekcji, • nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, • przychodzi nieprzygotowany na lekcję lub nie uczęszcza na lekcje, • nie wykazuje żadnego zaangażowania do pracy na lekcjach, • nie opanował techniki jazdy na rowerze, • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, • nie zdał egzaminu na kartę rowerową.

Treści programowe do opanowania na technice w klasie 4:

I semestr:

1. Zasady poruszania się po drogach:

- podstawowe zasady prawidłowego poruszania się po drogach;
- drogi, ich rodzaje i elementy;
- zasady prawidłowego poruszania się po drogach w mieście i poza miastem;
- rodzaje przejść przez jezdnię i ich oznakowanie;
- znaki drogowe ważne dla pieszych;
- sygnały nadawane przez policjanta kierującego ruchem;
- prawidłowe zachowania pieszych na drogach w miejscach szczególnie niebezpiecznych, takich jak: skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe, wjazdy do posesji i innych bram, wzniesienia, zakręty;
- prawidłowe zachowania pieszych na drogach przy złej widoczności;
- sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drogach po zmroku i w trudnych warunkach atmosferycznych;
- noszenie elementów odblaskowych, noszenie ubrań w jasnych kolorach oraz obuwia z elementami odblaskowymi;
- w czasie deszczu używanie okryć przeciwdeszczowych zamiast parasola;
- zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej, również z metra;
- prawidłowe zachowania na przystankach podczas czekania na środki komunikacji publicznej;
- prawidłowe zachowania podczas wsiadania, wysiadania i oddalania się od środka komunikacji publicznej;
- prawa i obowiązki pasażerów w środkach komunikacji publicznej;
- znaki informacyjne o przystankach komunikacyjnych, również metra;
- planowanie bezpiecznej trasy, czytanie planu miasta, czytanie rozkładów jazdy na przystankach.

2. Podróżowanie, turystyka, wypoczynek:

- planowanie wycieczki z określeniem jej celu;
- czynności związane z przygotowaniem do wycieczki;
- sposoby zachowania i reguły chodzenia w grupie;
- wybór i przygotowanie niezbędnych rzeczy i właściwego ubrania;
- znaki informacyjne, turystyczne i drogowaskazy;
- zasady zachowania szczególnej ostrożności i przestrzeganie obowiązującego na danym terenie regulaminu;
- sposoby wzywania pomocy, numery telefonów służb ratowniczych;
- wpływ aktywnego wypoczynku na zdrowie;
- zasady bezpiecznego korzystania ze szlaków narciarskich i saneczkowych.

II semestr:

3. Karta rowerowa:

- wybrane zagadnienia z historii roweru;
- obowiązkowe wyposażenie roweru;
- stan techniczny roweru i jego widoczność na drodze warunkiem bezpiecznej jazdy;
- technika kierowania rowerem;
- warunki panowania nad rowerem (hamowanie, utrzymanie bezpiecznej odległości od wyprzedzającego pojazdu, stan nawierzchni itd.);
- znaczenie używania kasków ochronnych, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych;
- oznakowania dróg, w tym przeznaczonych dla rowerów, dróg dla pieszych i rowerów oraz przejazdów rowerowych;
- zasady poruszania się po wyznaczonych drogach rowerowych, drogach dla pieszych i rowerów oraz przejazdach rowerowych;
- zasady poruszania się rowerzysty na drogach wewnętrznych i w strefie zamieszkania;
- prawidłowe zachowania rowerzystów wobec pieszych;
- poruszanie się rowerem po drogach publicznych bez wydzielonych miejsc dla rowerów;
- zasady poruszania się rowerzysty po chodnikach;
- wybrane znaki drogowe ważne dla rowerzystów;
- hierarchia ważności norm, znaków i sygnałów drogowych oraz poleceń dawanych przez osobę kierującą ruchem;
- postępowanie rowerzysty wobec pojazdów uprzywilejowanych w ruchu;
- wykonywanie podstawowych manewrów, takich jak: włączanie się do ruchu, zmiana pasa ruchu, zmiana kierunku jazdy, zawracanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie oraz zatrzymanie i postój;
- postępowanie rowerzysty przy dojeżdżaniu do przystanków komunikacji publicznej oraz tzw. przystanków szkolnych;
- zagrożenia w ruchu dla rowerzystów, takie jak: nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego przez innych uczestników ruchu, ruszające autobusy i samochody, których kierowcy nie zawsze włączają kierunkowskazy, czy bez upewniania otwierają drzwi od strony jezdni,
- niekorzystne warunki atmosferyczne i drogowe itp.

4. Pierwsza pomoc:

- wyposażenie apteczki i udzielanie pierwszej pomocy w drobnych urazach;
- czynności możliwe do wykonania na miejscu wypadku;
- telefony alarmowe oraz informacje o wypadku, jakie należy przekazać, wzywając pomocy;
- postępowanie wobec osób przytomnych oraz nieprzytomnych;
- opatrywanie ran przy skaleczeniach;
- postępowanie w sytuacji ukąszenia, zwichnięcia lub złamania;
- ochrona młodszych dzieci przed zagrożeniem bezpieczeństwa w domu i na podwórku.
- zasady bezpiecznego korzystania z kąpielisk wodnych.

Realizacja programu nauczania w klasie 4 jest zakończona egzaminem na kartę rowerową.

Anna Dąbrowiecka